

Анализ эффективности внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ им.Т. Рахманова с.Верхнеяркеево (2025-2026 учебный год)

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2025/26 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Блок №1 Оценка качества подготовки

Цели:

1. Получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве подготовки обучающихся, включающей оценку освоения ими предметных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам.
2. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся на основе анализа результатов исследований и мониторингов качества образования.
3. Организация объективного проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Задачи:

1. Обеспечение объективной оценки качества образования и образовательных результатов обучающихся по уровням общего образования;
2. Использование при оценке качества образования измерительных материалов в формате ВПР, демоверсий ЕГЭ и ОГЭ;
 - Анализ внешних процедур оценки качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) в разрезе предметов, классов;
 - Анализ внутренних оценочных процедур (текущий/промежуточный/итоговый контроль), проверка журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, причин снижения успеваемости, «накопляемости» оценок.

Обоснование целей и задач системы:

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

Язык обучения в школе – русский, изучаются родные языки: татарский, башкирский, русский. Продолжительность учебной недели в1-11классах–5дней.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык (нем\фр) » на уровне основного общего образования(9классы) в пределах часов учебного плана. Охват–47 учащихся (13 уч. – французский, 34 –немецкий), что составляет 16 % от общего числа обучающихся 5-9 классов.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год. Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 556 ученика, на конец учебного года–553ученика.

Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Анализ внутренних оценочных процедур

Успеваемость и качество знаний по классам на каждом уровне образования и по школе в целом

Начальное общее образование

асс	Количество . обучающихся в начале полугодия (на 1 сентября)	Количество обучающихся в конце уч. года	Количество ударников (обучающихся на «4» и «5»)	Колич. неуспевающих	Успеваемость %	Качество обучения %
1 а	20	22			100	
1б	19	18			100	
2а	30	30	23	-	100	76
2б	28	28	18	1	96	62
3а	24	23	15	-	100	62
3б	24	25	21	-	100	77
4а	23	23	14	2	91	60
4б	25	24	12	-	100	48
4в	24	24	12	-	100	54
всего	217	217	115	3	98	62.7

Есть три неуспевающих ученика (2б, 4а кл.). Они переведены в следующий класс условно с академической задолженностью.

Основное общее образование

Класс	Количество . обучающихся в начале года (на 1 сентября)	Количество обучающихся в коне года	Количество ударников (обучающихся на «4» и «5»)	Колич. неуспеваю щих	Успеваемость %	Качество обучения %
5а	29	30	16	3	87	51
5б	27	28	18	-	100	62
6а	23	24	9	-	100	37
6б	25	24	10	-	100	40
6в	23	22	7	1	95	30
7а	23	22	7	1	91	29
7б	23	22	8	-	100	33
8а	26	25	14	-	100	57
8б	23	22	7	-	100	29
8в	26	24	9	-	100	34
9а	24	24	12	-	100	50
9б	23	24	4	-	100	16
всего	295	291	121	5	97.7	39

Пять обучающихся не успевают в 5-9 классах (5а.6в,7а кл). Переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью.

Среднее общее образование

10	21	22	18	-	100	81
11	23	23	13	-	100	56
Всего	44	45	31	-	100	68.6

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся за четыре года

Показатели / Годы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество обучающихся в ОУ	597	579	569	553
Абсолютная успеваемость	99	99.7	97.46	98.6
Успевают на «4»и «5»	299	284	270	267
Качественная успеваемость	58	59.15	49.44	56.7

Анализируя качество обученности, можно сделать следующие выводы:

наблюдается повышение качества знаний в 2025-2026 учебном году по сравнению с 2024 – 2025 уч. г.; уменьшается

количество обучающихся школы;

количество отличников и хорошистов остается стабильным.

В 1-4 и 10-11 классах качество обучения выше 50%.

5-9 классах ниже 50% качества показывают: 6а,б,в, 7а,б, 8б,в, 9б классы.

Причинами снижения качества обучения в этих классах можно считать следующее:

- пропуски уроков (по уважительной или неуважительной причине);
- Недостаточная домашняя подготовка и самоподготовка;
- Низкие способности обучающихся.

Мероприятия по повышению качества знаний в 2026-2027 учебном году: выполнение поставленных целей и задач по повышению качества знаний учащихся; контроль со стороны администрации школы; изучение опыта работы учителей-предметников, мотивирование педагогического коллектива к активной работе по повышению качества знаний.

Качество образовательной подготовки обучающихся за последние годы по уровням представлено в таблицах:

Начальное общее образование(2-4классы)

Учебныйгод	Кол-во обучающихся	Закончили на«4»и«5»	Качество знаний
2020-2021	255	122	68.61
2021-2022	263	131	63.97
2022-2023	249	123	68.42
2023-2024	253	122	59.3
2024-2025	233	114	59.17
2025-2026	217	115	62.7

Основное общее образование(5-9классы)

Учебный год	Кол-во обучающихся	Закончили на«4»и«5»	Качество знаний
-------------	--------------------	---------------------	-----------------

2020-2021	266	150	55.74
2021-2022	286	143	50.10
2022-2023	313	158	49
2023-2024	279	136	47.67
2024-2025	283	135	47.70
2025-2026	291	121	39

Среднее общее образование(10-11 классы)

Учебный год	Кол-во обучающихся	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний
2020-2021	32	20	66
2021-2022	37	16	45.5
2022-2023	32	18	56.1
2023-2024	42	26	70.5
2024-2025	53	21	41.45
2025-2026	45	31	68.6

Сравнительный анализ качества обученности

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
1 ступень	100	68.61	100	63.97	99.5	68.42	99.12	59.3	96.73	59.17	98	62.7
2 ступень	100	55.74	100	50.10	100	49	100	47.67	97.5	47.70	97.7	39
3 ступень	100	66	100	45.5	99.66	56.1	100	70.5	98.15	41.45	100	68.6
По школе	99.12	63.45	99.16	53.19	98.72	58	99.7	59.15	97.46	49.44	98.6	56.7

Класс	«Количество второгодников»					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	0	0	0	0	0	0

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся, следует отметить понижение качества знаний в старшем звене. Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классных руководителей и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но у них не всегда получается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в СОШ им.Т.Рахманово с.Верхнеяркеево нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025-2026 году составляло: детей с ОВЗ – 13 обучающихся, с инвалидностью – 7.

Одним из основополагающих факторов повышения качества подготовки обучающихся на всех уровнях начального общего, основного

общего, среднего общего образования являются объективные данные об уровне образования школьников. Проводимые и анализируемые диагностики призваны демонстрировать пробелы в знаниях учеников.

По оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводились следующие мониторинги:

- Мониторинг качества знаний каждого класса.
- Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана;
- Мониторинг выполнения образовательных программ.

Также ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана осуществлялось по рабочим программам. Тематическое планирование выполнено в соответствии с годовым календарным графиком. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 и 2 полугодие. С целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся за 1 и 2 полугодие 2025-2026 учебного года.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, ВПР. Весь материал промежуточной аттестации прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. В 1-м классе прошла диагностическая работа безотметочного оценивания.

Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2025-2026 уч. г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол. работу	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %
2а	30	30	Математика	2	14	11	3	90	53
2б	28	25	Математика	6	7	8	4	84	52
3а	23	23	Математика	6	6	11	-	100	52
3б	26	23	Математика	6	10	7	0	100	69.57
4а	23	15	Родной язык (русс)	5	5	5	0	100	66
4б	16	16	Родной язык (русс)	1	9	5	1	93	62
4в	20	18	Родной язык (тат)	4	9	3	2	89	72
	13	13	Родной язык (рус)	4	3	6	-	100	54
5а	12	11	Родной язык (тат)	4	4	3	-	100	72
		18	Родной язык (русс)	3	6	4	1	93	64
5б	28	27	Родной язык (русс)	1	9	10	7	74	37
6а	24	23	История	7	12	4	-	100	83
6б	24	23	История	3	5	13	2	91	35
6в	23	22	История	2	5	13	2	91	32
7а	23	22	Алгебра	3	8	7	4	92	50
7б	23	20	Алгебра	3	8	7	2	90	55
8а	26	22	Физика	4	8	8	2	91	55

8б	23	20	Физика	-	7	10	2	85	35
8в	26	26	Физика	2	8	11	5	81	38
9а	24	20	Геометрия	2	10	5	3	85	60
9б	23	23	Геометрия	0	7	14	2	91	30
10	22	21	Русский язык	2	10	4	2	84	66
11	23	11	Русский язык	4	5	3	0	100	75

Высокое качество знаний показывают в 3б классе по математике, 4а, б, в – по родному языку, 5а кл. – по родному языку (тат), 6а – истории, 10-11 классах – по русскому языку. Низкий процент качества в 5б кл. по родному языку (русс), 6б, 6в классах – по истории, 8б кл. – по физике, 9б кл. – по геометрии.

Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2025-2026 уч. г.

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол. работу	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %
2а	30	30	Окруж.мир	9	14	7	0	100	76
2б	28	28	Иноср язык	13	13	2	0	100	100
3а	23	23	Русский язык	8	8	7	0	100	69
3б	25	25	Литерат чтени	8	7	8	0	100	65.2
4а	23	23	Русский язык	5	8	10	0	100	56.5
4а	23	23	Математика	4	9	10	0	100	56.5
4б	24	24	Математика	5	11	8	0	100	67
4б	24	24	Русский язык	5	11	8	0	100	67
4в	24	24	Русский язык	9	8	7	0	100	71
4в	24	24	Математика	9	7	9	0	100	66
5а	30	30	География	7	13	10	0	100	66.6
5а	30	30	Математика	2	17	11	0	100	63
5б	28	28	Биология	2	18	8	0	100	71
5б	28	28	Математика	4	15	8	0	100	67
6а	24	24	Русский яз	3	6	14	0	100	40
6а	24	24	Англ яз	4	14	6	0	100	75
6б	24	24	Русский яз	4	9	11	0	100	54
6б	24	24	История	8	10	6	0	100	75
6в	22	22	Русский яз	1	12	8	1	95	59
6в	22	22	Математика	1	10	11	0	100	50
7а	22	22	Литература	5	8	8	0	100	62
7а	22	22	Математика	3	9	10	0	100	54.5
7б	22	22	Физика	2	12	8	0	100	63.6
7б	22	22	Математика	2	8	12	0	100	45.5
8а	25	25	Химия	3	15	7	0	100	70

8а	25	25	Математика	4	13	7	0	100	68
8б	22	22	Общество	2	11	9	0	100	59
8б	22	22	Математика	3	10	8	0	100	61
8в	24	24	Биология	3	12	9	0	100	62
8в	24	24	Математика	3	12	9	0	100	62
10	22	22	Математика	0	20	2	0	100	90
10	22	22	Физика	16	5	1	0	100	95

Исходя из результатов, можно сделать **вывод**: в начальном звене процент качества знаний варьирует между 50-70%. Говоря об основном звене – процент качества составляет 55-70%. 10 класс – 90%. Наряду с высокими показателями имеются и классы с низким качеством знаний: 6а класс – русский язык.

Рекомендации:

Провести совещание при завуче, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.

Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2026-2027 учебный год, наметить пути коррекции.

Проверка журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся

В соответствии с планом работы школы на 2025/26 учебный год был проведен контроль с целью выявления соответствия ведения портфеля достижений учащихся, а также анализ деятельности классных руководителей по учету индивидуальных достижений учащихся в форме портфеля достижений. *По итогам выявлено следующее:*

Всеми классными руководителями совместно с учащимися и их родителями ведется портфель достижений учащегося. Структура просмотренных портфелей достижений в целом соответствует требованию. В разделе «Индивидуальные образовательные достижения в урочной деятельности» хранятся стартовые, полугодовые и годовые контрольные работы по предметам, диагностические мониторинговые работы и их систематизированные результаты, а также выборки формальных и творческих работ учащихся, выполненных в ходе учебных занятий по всем изучаемым предметам, данные диагностик УУД.

В разделе «Индивидуальные образовательные достижения во внеурочной деятельности» хранятся копии документов об участии в олимпиадах, конкурсах, проектах и других мероприятиях (копии дипломов, грамот, свидетельств, сертификатов), результаты творческой активности, творческие, исследовательские и проектные работы.

Кроме того, в первом разделе классными руководителями заполняются листы «Предметные результаты», куда заносятся результаты контрольных и диагностических работ по всем предметам. А также заполняются листы «Метапредметные результаты», куда заносятся результаты диагностических работ.

Во втором разделе классными руководителями заполняются листы «Результаты внеурочной деятельности» и «Результаты творческой активности» (кружки, секции, участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, творческие, исследовательские и проектные работы).

Выводы и рекомендации:

- 1. Таким образом, можно сделать вывод о том, что классные руководители осуществляют учет индивидуальных достижений учащихся в форме портфеля достижений. Представленные на проверку портфели достижений учащихся 1–4-х классов соответствуют требованиям школы.
- 2. Классным руководителям:
 - 2.1. Продолжить работу по ведению портфелей достижений учащихся.
 - 2.2. Прививать учащимся первичные навыки самооценки.
 - 2.3. Привлекать внимание родителей к успехам детей и вовлекать их в сотрудничество.
 - 2.4. Осуществлять посредническую функцию между учащимися и учителями- предметниками, педагогами дополнительного образования в целях пополнения портфеля достижений.

Анализ внешних процедур оценки качества образования:

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) в 9-х классах

Результаты обязательных экзаменов

Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Количество сдававших	Количество успешно сдавших	Количество сдававших	Количество успешно сдавших	Количество сдававших	Количество успешно сдавших	Количество сдававших	Количество успешно сдавших	Количество сдававших	Количество успешно сдавших
Русский	46	46	76	76	63	62	55	55	47	47
Математика	46	46	76	76	63	62	55	55	47	47
Предметы по выбору	46	46	76	76	60	59	55	55	47	47

Отметим, что: на протяжении всего учебного года проводились консультации по предметам, вынесенным на ГИА; пробные ГИА сопровождалась серией школьных диагностических работ на основе демоверсий по ОГЭ, проводились школьные и районные диагностические работы и пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ в 2022-2023 уч. году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средняя оценка
Русский язык	76	13	28	26	4
Математика	76	3	33	40	3
Физика	11	0	6	5	4

Обществознание	16	3	11	2	4
Биология	8	1	2	5	4
Иностранный (англ) язык	5	1	3	1	4
География	53	11	22	20	4
Химия	3	2	1	0	5
Информатика	49	6	11	31	3
История	1	1			5

Результаты ОГЭ в 2023-2024 уч. году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средняя оценка
Русский язык	63	7	20	35	3
Математика	63	7	36	20	4
Физика	7	2	3	2	4
Обществознание	16	0	6	9	3
Биология	8	3	2	3	4
Иностранный (англ) язык	2	1	1	-	4
География	47	14	17	16	4
Химия	4	3	0	1	5
Информатика	50	2	29	19	4

Результаты ОГЭ в 2024-2025 уч. году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средняя оценка
Русский язык	55	11	29	15	4
Математика	55	14	35	6	4
Физика	6	2	4	-	4

Обществознание	6	1	5	-	4
Биология	10	5	4	1	4
Иностранный (англ) язык	6	3	1	2	4
География	32	24	8	-	5
Химия	6	4	2	-	5
Информатика	34	6	20	8	4
Родной язык	4	3	-	1	4

Результаты ОГЭ в 2025-2026 уч. году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средняя оценка
Русский язык	48	6	13	28	3
Математика	48	4	32	11	4
Физика	1	1	-	-	5

Обществознание	15	4	8	2	4
Биология	12	4	7	1	4
Химия	3	1	1	1	4
Информатика	19	1	13	5	4
География	42	33	5	2	5

Два ученика сдавали экзамены в форме ГВЭ (математику и русский язык). Все они успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2026 году показатель успеваемости составляет 98%. Результаты стали выше по физике. Ниже - по русскому языку, химии.

Выпускники 9-х классов сдавали **итоговое собеседование по русскому языку** в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По результатам ОГЭ можно сделать следующие **выводы**:

- Больше всего выпускники выбирают обществознание ,географию, информатику.
- Получили аттестат об основном общем образовании *с отличием -0*.

Аттестаты об основном образовании были выданы 47 выпускникам 9-го класса, что составило 98% от общего числа выпускников 9 класса.Один ученик получил неудовлетворительные оценки по четырем предметам и оставлен на осенний период.

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) в 11 классе

Основным показателем качества обученности в общеобразовательной организации являются результаты, выраженные данными государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Контроль выполнения итогового сочинения по литературе в 11классе, являющегося допуском к ЕГЭ, показал следующее:

- Выполняли работу 23 обучающихся 11-го класса из 23, допущенных решением педсовета, что составляет 100%
- Зачет при выполнении работы получили 23 обучающихся (100%).
- По выбору тем сочинений на первом месте стоит тема дружбы и вражды, на втором–тема разума и чувства.

Результаты выполнения работы (итогового сочинения) в11 классе

	11 класс	%
Всего обучающихся	23	100
Выполнили работу	23	100
Получили зачет	23	100

Не получили зачет	-	
-------------------	---	--

Обобщенные данные ЕГЭ 2024-2025 учебного года:

- допущены к ЕГЭ 26 человек из 26 выпускников на конец 2024-25 учебного года.
- Всего обучающихся, прошедших ГИА в 2025 году и получивших аттестат о среднем общем образовании – 26 человек.
- Получивших аттестат о среднем общем образовании *с отличием и медаль I степени*: 6 выпускников, *медаль II степени* - 2 выпускника.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали</i>	От 27 до 50б	От 50 до 70	От 70-100	<i>Ср.балл 2023</i>
Математика базовая	7	На 3 – 1 уч	На 4 – 4 уч.	На 5 – 2 уч.	Средняя – 4
Математика профильная	10	4	6		49
Русский язык	17	3	5	9	67
Обществознание	7	2	3	2	57
История	4	3		1	51
Биология	1	1			44
Химия	1	1			42
Информатика	4	1	1	2	63
Литература	2	1	1		49
География	1		1		51
Английский язык	3	1		1	43
Физика	3	3			45

Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали</i>	От 27 до 50б	От 50 до 70	От 70-100	<i>Ср.балл 2024</i>
Математика базовая	6				5
Математика профильная	7	2	2	3	61
Русский язык	12	1	8	4	67
Обществознание	3	1	2	-	61
История	1		1		57
Биология	5	1	1	3	66
Химия	5	2	1	2	50
Информатика	4	1	1	1	55
Физика	1		1		51

Результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали</i>	От 27 до 50б	От 50 до 70	От 70-100	<i>Ср.балл 2025</i>
Математика базовая	11				Ср.балл - 4
Математика профильная	15	6	3	6	54
Русский язык	26	8	10	8	60
Обществознание	9	2	5	2	60

История	6	2	1	3	68
Биология	4	2	2	-	50
Химия	4	2	1	1	48
Информатика	5	2	2	1	53
Физика	6	1	1	4	68
География	2	-	2	-	55
Английский язык	2	-	-	2	82

Результаты государственной итоговой аттестации 2025-2026 ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали</i>	<i>От 27 до 506</i>	<i>От 50 до 70</i>	<i>От 70-100</i>	<i>Ср. балл 2026</i>
Математика базовая	7				4
Математика профильная	16	4	4	8	61
Русский язык	23	8	11	4	58
Обществознание	12	5	5	2	58
История	1	1			42
Биология	1			1	81
Химия	1		1		57
Информатика	1	1			48
Физика	8	5		3	55
Литература	2	1	1		54
Английский язык	2	1	1		54

В 2025/26 учебном году в 11 классе обучались 23 ученика . Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку.

Аттестат с отличием и медаль I степени «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника. Медаль II степени получил 1 выпускник.

Данная таблица позволяет увидеть следующее:

В 2026 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2025 годом :

Повысились результаты по математике профильной, химии. Высокие результаты показали учащиеся по биологии. Понижились - по обществознанию, русскому языку, истории, информатике, физике. Английскому языку.

Причины низких результатов по : эти предметы выбрали учащиеся со слабыми способностями.

Выводы: Анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ за 2025-2026 учебный год

позволяет сделать следующие предложения по подготовке к ГИА-2027:

учителям-предметникам продолжить работу по планированию с учетом типичных затруднений и пробелов в подготовке учащихся

- по всем разделам содержания и видам познавательных действий;

методическую работу в школе направить на повышение качества преподавания предметов, качества обученности выпускников,

принятия мер по улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании

Количество и % выпускников 9 класса, получивших: документ об образовании —47 обучающихся (98%). Количество и %выпускников 11 класса, получивших: документ об образовании—23 обучающихся (100%)

Всероссийские проверочные работы

В школе проводились Всероссийские проверочные работы, согласно утвержденному графику. Подведены итоги и проанализированы результаты по предметам. Результаты Всероссийских проверочных работ по ряду предметов показали недостаточное усвоение программного материала, что является основанием для усиления работы над повышением качества обучения.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ им.Т.Рахмановас.Верхнеяркеево в 2025-2026 уч.г. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах. Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 10 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР в 2025-2026 уч.г.

Результаты ВПР- 2026:

Кл асс	Предмет	Дата	Всего учащихся в классе	Выполн или работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваем ость	Качество
4а	Русс.яз	20.04.26	23	19	5	8	6	0	100	68
4а	Матем.	23.04.26	23	10	4	9	6	0	100	68
4а	Англ.яз	27.04.26	23	19	6	10	3	0	100	84
4б	Русс.яз	20.04.26	24	24	5	11	8	0	100	66.6
4б	Матем.	23.04.26	24	24	5	11	8	0	100	67
4б	Окр.мир	27.04.26	24	24	3	12	9	0	100	63
4в	Русс.яз	20.04.26	24	23	9	8	6	0	100	74
4в	Матем.	23.04.26	24	24	9	7	7	0	100	70
4в	Литерат.	27.04.26	24	22	15	6	1	0	100	95
5а	Рус.яз	13.05.26	30	24	2	14	6	1	95	67
5а	Матем	15.05.26	30	25	2	15	8	0	100	68
5а	История	24.04.26	30	24	11	9	4	0	100	83
5а	Географи	4.05.26	30	27	7	13	7	0	100	74
5б	Матем	15.05.26	28	25	5	13	7	0	100	72
5б	Рус.яз	13.05.26	27	25	6	12	6	0	100	68
5б	Англ.яз	24.04.26	28	26	6	15	4	0	100	84
5б	Биология	4.05.26	28	25	2	16	7	0	100	72
6а	Рус.яз	6.05.26	24	23	3	6	13	1	96	40
6а	Матем	08.05.26	24	23	4	8	11	1	100	52
6а	Англ.яз	20.04.26	24	24	4	14	6	0	100	75
6а	Географ	18.05.26	24	24	7	10	7	0	100	70
6б	Рус.яз	6.05.26	24	23	4	9	10	0	100	56
6б	Матем	08.05.26	24	23	6	5	12	0	100	48
6б	История	20.04.26	24	23	8	9	5	1	95	73
6б	Биолгия	18.05.26	24	20	6	9	5	0	100	75
6в	Рус.яз	6.05.26	22	21	1	13	6	1	95	66
6в	Матем	08.05.26	22	22	1	10	11	0	100	50
6в	Литерат.	20.04.26	22	21	7	8	5	1	95	71
6в	Географ	18.05.26	22	20	2	12	6	0	100	70
7а	Рус.яз	14.05.26	22	22	3	8	11	0	100	50
7а	Матем	19.05.26	22	21	2	8	10	0	100	52
7а	Литерат	21.04.26	22	21	5	9	7	0	100	67
7а	Биология	28.04.26	22	18	8	7	3	0	100	83
7б	Рус.яз	14.05.26	22	18	2	9	7	0	100	61

7б	Матем	19.05.26	22	20	2	8	10	0	100	50
7б	История	21.04.26	22	21	10	7	4	0	100	80
7б	Физика	28.04.26	22	18	2	10	6	0	100	66.6
8а	Рус.яз	29.04.26	25	22	6	9	6	1	95	68
8а	Матем	22.04.26	25	24	4	15	5	0	100	79
8а	Анг.яз	5.05.26	25	25	8	11	5	1	96	76
8а	Химия	12.05.26	25	24	3	14	7	0	100	70.8
8б	Рус.яз	29.04.26	22	21	1	12	7	1	95	61
8б	Матем	22.04.26	22	21	3	11	6	1	95	66.6
8б	Обществ	5.05.26	22	21	2	11	8	0	100	61.9
8б	Географи	12.05.26	22	19	1	12	6	0	100	68
8в	Рус.яз	29.04.26	24	19	2	7	8	2	90	47
8в	Матем	22.04.26	24	24	3	12	8	1	95.8	62
8в	Литерат	5.05.26	24	22	11	5	5	1	95	72
8в	Биология	12.05.26	24	24	3	12	8	1	95	62
10	Рус.яз	7.05.26	22	21	5	12	3	1	95	80
10	Матем	30.04.26	22	19	0	17	1	1	94.7	89.5
10	Литерат	23.04.26	22	20	8	9	2	1	95	85
10	Физика	27.04.26	22	22	16	5	1	0	100	95

Ниже 50% качество выполнения ВПР показали 6а (русский язык), 6б (математика), 8в (русский язык).

Анализ всех результатов ВПР-2026 показал достаточно хороший уровень подготовки учащихся.

Блок №2 Работа с отстающими обучающимися

Цели:

1. –выявление отстающих (неуспевающих) обучающихся по классам/по предметам;

- Повышение качества образования отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы.

Задачи:

- Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества ЗУН учащихся;

- Ликвидировать пробелы у учащихся в обучении

- Создать условия для успешного индивидуального развития учащихся

- Использовать на уроках различные виды опроса для объективности результата

- Регулярно и систематически опрашивать, выставяя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.

Актуальная проблема нашей школы–«не потерять», «не упустить» учащихся с низкими учебными возможностями.

Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые "двойки", у ребенка сначала пропадает желание учиться, а потом он просто прогуливает уроки или становится "трудным" учеником, что чаще сего приводит к новым негативным проявлениями в поведении. Неуспевающие учащиеся начинают искать людей, в кругу которых они не будут чувствовать себя ничтожными.

Неуспеваемость- это отставание в учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а также весь комплекс проблем, который может сложиться у ребенка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально).

В начале 2025-2026 уч.года был утвержден план работы школы со слабоуспевающими учащимися. Выявлены слабоуспевающие учащиеся и учащиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности. В соответствии с планом ВСОКО на 2025-2026 уч. год проводилась проверка организации работы учителей с такой категорией учащихся. В ходе проверки классных журналов, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, обучают приемам рациональной умственной деятельности.

Список неуспевающих учащихся школы (2025-2026 уч.г.):

1четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2б ОСС –лит чт, матем, окр.мир, рус.яз 4аГЭИ – матем, рус.яз ОСС -англя.матем, рус.яз 4б – ГБШ – матем, рус.яз 5б – МАА – род.яз, НАЛ – рус.яз ШРА- рус.яз 6а – АИЛ – рус.яз НАЛ – рус.яз	2а ГЮИ – рус.яз ХМИ – матем, рус.яз 2б – ОСС – англ, лит чт, матем, окр мир, рус.яз 4б – ГБШ – гос баш, матем, окр мир, род.яз 5а – КЛД – англ МРШ – англя. Матем ШАЗ – род.яз, рус.яз, 5б – БИН –лит 6а – НАЛ –рус.яз	2а ХМИангл, матем, рус.яз 2б – ОСС англ, лит чт, матем, рус.яз 4а – ГЭИ – матем, окр мир, род.яз, рус.яз НРР – матем ОСС – матем, окр, рус.яз 4б ГБШ – н\а по всем предметам	2б ОСС – англ, лит чт, матем, рус.яз 4а - ГЭИ –матем, рус.яз ОСС – матем, окр, рус.яз 5а – КЛД – англ, МРШ – англя. Рус.яз СРА – рус.яз ШАА – рус.яз 6в - ШАФ –рус.яз 7а ГЗР – англ 8в – АДШ - англ,	2б – ОСС – англ, лит чт, матем, окр мир 4а ГЭИ – матем, рус.яз ОСС – матем, окр мир, рус.яз 5а – КЛД – англ, МРШ – англ, рус.яз ШАА – рус.яз 6в – ШАВ – рус.яз 7а ГЗР англ

7а- ААА – лит ВИА – алг, геом, рус.яз ГАШ – алг, геом, лит ГЗР – лит, англ, КХР – алг, геом, лит СТР – инф 7б – АИТ – алг, инф, рус.яз АКА – лит. ГТР – род.яз (рус) 8а – ГИИ – инф ХГА – инф 8б-ГАИ –англ КМР- геом, инф НИИ – геометрия ФГИ – инф ХАК - алг, биология, англ, химия 8в – БАА – хим ГРР – рус.яз ЯАИ – геом 9А – ААА – информ АРР – информ ВЧА – алг, геом, рус.яз ВДР – алг, геом МЭЭ – алг, геом, лит, физ, химия НАИ – инф, рус.яз, хим ФСФ – алг, рус.яз, физ ХИА – алг 9Б-АДТ – алг АТА – геом ДАЭ – рус.яз МАО – геом МАИ – лит, рус.яз ФАР – рус.яз ШДР – геом, англ	6в ХЭК –англ ШАФ – рус.яз 7а – ВИА лит, рус.яз ГАШ – англ, лит, род.яз, рус яз ГЗР –англ ЗАИ – англ 7б – АИТ –био, ист, лит ТАИ – род.яз ФИА – био, лит, род лит 8в –АДШ- рус.яз ГТШ- англ, род яз, рус.яз, физ, химия ЗАР- геогр, англ, информ ЛАР – рус.яз 9а – ВЧА - алг МЭЭ – англ НАИ – алг, лит, общ Рус.яз, физкультура ФСФ –физк 11кл – БИФ –алг, геом ВРО - алг	5а – ЛЮФ – матем РСИ – матем КЛД – англ МРШ – англ 5б – ЗЮР – рус.яз 6в – ШАФ – рус.яз 7а ГАШ – н\а ГЗР – англ КФФ – рус.яз 7б – ФИА – род.лит 8в – ГТШ – н\а ЗАР – рус.яз ЛАР –рус.яз 9а - НАИ - англ	ЗАР – алг	
---	---	---	-----------	--

--	--	--	--	--

Итого за год 8 неуспевающих учащихся. Все они переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Эти учащиеся систематически допускают в письменных работах много ошибок, что свидетельствует о слабой концентрации внимания. По математике ошибки в решении примеров, задач, что говорит о низком уровне сформированности вычислительных навыков. Учителя достигают повышения качества обучения путем индивидуального подхода со слабоуспевающими учащимися, реализацией разноуровневого обучения. Конечно же большую роль сыграла беседа с родителями учащихся. Учителя в старших классах проводят консультации для учащихся. Для неуспевающих обучающихся проводятся индивидуальные занятия.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что такие учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Из анализа посещенных уроков, проверки журналов и бесед было выявлено, что все учителя школы с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. У учителей есть список слабоуспевающих учащихся. Проверка журналов показывает, что учителями планируется опрос слабоуспевающих. Накопляемость оценок в норме.

Мероприятия по преодолению неуспеваемости

В рамках ВСОКО были проведены индивидуальные беседы с учителями-предметниками. Тема бесед: «Работа с отстающими (неуспевающими) учащимися по исправлению неуспеваемости по итогам четверти», «Работа с детьми «группы риска». Обсуждались возможные пути решения ситуации, рассматривалась необходимость дополнительных занятий с данной группой учащихся. Администрацией школы было проведено собеседование с классными руководителями по поводу слабоуспевающих и неуспевающих учащихся: выяснение причины их отставания, возможные пути решения.

Руководителями предметных МО было предложено разработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. У учителей –предметников имеются индивидуальные планы работы с неуспевающими учащимися.

Учителя после уроков, во время каникул приглашают учеников для индивидуальной работы, но не всегда добиваются необходимых результатов. Эти учащиеся систематически допускают в письменных работах много ошибок, что свидетельствует о слабой концентрации внимания. По математике ошибки в решении примеров, задач, что говорит о низком уровне сформированности вычислительных навыков. Учителя достигают повышения качества обучения путем индивидуального подхода со слабоуспевающими учащимися, реализацией разноуровневого обучения. Конечно же большую роль играет беседа с родителями учащихся.

Выводы: благодаря проведенным мероприятиям результаты 4 четверти показали более высокий уровень учебной деятельности учащихся по сравнению с итогами 1,2, 3 четверти. **Рекомендации:** учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися в системе и регулярно использовать информационные технологии, разноуровневую дифференциацию заданий на всех этапах урока. Планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учет пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

По итогам I четверти 2025-2026 учеб года 9а, 9б классы являются классами с низкими результатами обучения.

Класс	Качество	Успеваемость	Количество неуспев.
6в	21	100	-
7а	16	75	6

7б	25	87	3
8б	20	79	5
8в	15	73	7
9б	8	69	7

Выявлены слабоуспевающие и обучающиеся с низкой учебной мотивацией к учебно-познавательной деятельности.

В школе проводится работа с педагогом – психологом по выявлению причин школьной неуспеваемости. Проводились в данных классах диагностики «Мотив обучения», «Сформированность познавательных УУД».

Выявились следующие группы детей:

- дети, неуспевающие по отдельным учебным предметам;
- подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностики выявлены основные причины неуспеваемости:

- наличие пробелов в знаниях;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученикам проявить настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного обучения;
- слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий для успешности обучения учащихся прошло заседание педагогического совета школы, ШМО учителей-предметников.

Во время осенних каникул и во второй, третьей, четвертой четверти 2025-2026 уч. г. были организованы индивидуальные консультации по предметам.

Вопросы посещаемости рассматривались на родительских собраниях, педсоветах, административных совещаниях.

В рамках ВСОКО были рассмотрены вопросы усвоения знаний учащимися по отдельным учебным предметам «Результаты ВПР».

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы по работе учителей с классами, показывающими низкие результаты.

Руководителями МО составлены аналитические справки о проделанной работе с учащимися «группы риска» по итогам промежуточных контрольных работ.

Учителями-предметниками разработаны планы индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями.

Проводился промежуточный контроль с целью выявления уровня знаний обучающихся.

Использовались на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный);

-регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.

Результаты II четверти классов с низкими результатами в 2025-2026 учебном году

Класс	Качество	Успеваемость	Не успевают
6в	21	91	2
7а	21	83	4
7б	43	86	3
8б	21	100	-
8в	26	84	4
9б	8	100	-

Результаты III четверти классов с низкими результатами в 2025-2026 учебном году

Класс	Качество	Успеваемость	Не успевают
6в	21	91	1

7а	20	83	3
7б	21	95	1
8б	34	100	-
8в	34	88	3
9б	8	100	-

Результаты за год классов с низкими результатами в 2025-2026 учебном году

Класс	Качество	Успеваемость	Не успевают
6в	30	95	1
7а	29	91	1
7б	38	100	-
8б	29	100	-
8в	34	100	-
9б	16	100	-

Результаты ВПР -2026 классов с низкими результатами

Классы	Предмет	Всего учащихся в классе	Выполнили работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость	Качество
6в	Рус.яз	22	21	1	13	6	1	95	66
6в	Матем	22	22	1	10	11	0	100	50
6в	Литерат.	22	21	7	8	5	1	95	71
6в	Географ	22	20	2	12	6	0	100	70
7а	Рус.яз	22	22	3	8	11	0	100	50
7а	Матем	22	21	2	8	10	0	100	52
7а	Литерат	22	21	5	9	7	0	100	67
7а	Биология	22	18	8	7	3	0	100	83
7б	Рус.яз	22	18	2	9	7	0	100	61
7б	Матем	22	20	2	8	10	0	100	50
7б	История	22	21	10	7	4	0	100	80
7б	Физика	22	18	2	10	6	0	100	66.6
8б	Рус.яз	22	21	1	12	7	1	95	61
8б	Матем	22	21	3	11	6	1	95	66.6
8б	Обществ	22	21	2	11	8	0	100	61.9
8б	Географи	22	19	1	12	6	0	100	68
8в	Рус.яз	24	19	2	7	8	2	90	47
8в	Матем	24	24	3	12	8	1	95.8	62

8в	Литерат	24	22	11	5	5	1	95	72
8в	Биология	24	24	3	12	8	1	95	62

Неуспевающих учащихся стало меньше к концу учебного года. Успеваемость по ВПР в составила 90 – 100% во всех классах. Качество ниже 50% - в 8в классе по русскому языку.

Управленческие решения: продолжить работу с классами, показывающими низкие результаты обучения.

Блок №3 Работа с одаренными обучающимися

Цель:

-создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей

Задачи:

- выявление, развитие и поддержка способных обучающихся, формирование банка одаренных детей школы;
 - вовлечение обучающихся в олимпиадное движение;
 - развитие творческих способностей на уроках, с использованием новых технологий, опираясь на индивидуальные особенности детей.
- Обоснование цели и задач:

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли шанс использовать свою одаренность. Миссия школы в сфере поиска и поддержки одаренных детей состоит в том, чтобы создать эффективную, устойчивую систему образования, обеспечив условия для обучения, развития способностей всех детей, их дальнейшей самореализации.

Выявление, развитие и поддержка способных обучающихся. Формирование банка одаренных детей школы.

Одаренные дети МБОУ СОШ им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево (2025-2026 уч.г.)

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О. наставника
1	Хаертдинова Динара	6б	30.03.2013	Среда	Гиматова Г.Д.
2	Басыров Р.	6А	04.12.2012	Среда	Гиматова Г.Д.
3	Гареев Тагир	7б	28.12.2012	Понедельник	Мирзаянова Ф.М.
4	Каримов Искандер	7Б	18.07.2012	Понедельник	Мирзаянова Ф.М.
5	Давлетов А.	8А	08.05.2011	Вторник	Исхакова Ф.Ф.
6	Гильмиярова А.	8А	13.03.2012	Вторник	Исхакова Ф.Ф.
7	Азигамова Д.	8Б	05.03.2011	Вторник	Исхакова Ф.Ф.
8	Каримова А.	8В	07.11.2011	Вторник	Исхакова Ф.Ф.
9	Гумерова А.	8В	20.05.2011	Вторник	Исхакова Ф.Ф.
10	Давлетов Р.	10	20.08.2009	Понедельник	Иванова Л.Г.
11	Сахаутдинов Т.	10	15.04.2009	Понедельник	Иванова Л.Г.
12	Иванов А.	10	18.02.2009	Понедельник	Иванова Л.Г.
13	Набиуллин Артур	11	13.03.2008	Понедельник	Иванова Л.Г.
14	Мустафина А.	11	17.10.2008	Понедельник	Иванова Л.Г.
16	Васильева Я.	11	05.01.2009	Понедельник	Иванова Л.Г.
17	Хатмуллина А.	11	25.10.2008	Понедельник	Иванова Л.Г.
18	Сатлыгнова А.	11	09.06.2008	Понедельник	Иванова Л.Г.

БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

по русскому языку и литературе

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О.наставника
1	Сабиринова Самира	6б	04.12.2013	Среда	Низамова Л.Д.
2	Газетдинова Камалия	7а	29.03.2012	Среда	Аглетдинова Л.Р.
3	Закирова Элина	7б	27.07.2012	Четверг	Аглетдинова Л.Р.
4	Уварова Юлия	7б	06.10.2012	Четверг	Аглетдинова Л.Р.
5	Иванова Лиана	7б	01.02.2013	Четверг	Аглетдинова Л.Р.
6	Кабирова К.	8А	08.09.2011	Среда	Низамова Л.Д.
7	Багманов Ислам	9А	26.07.2010	Понедельник	Аглетдинова Л.Р.
8	Нурисламова Милана	9б	23.12.2010	Среда	Аглетдинова Л.Р.
9	Шаригина Аделина	9б	22.07.2010	Среда	Аглетдинова Л.Р.
10	Шарипова Динара	10	17.09.2009	Среда	Низамова Л.Д.
11	Васильева Я.	11	05.01.2009	Среда	Низамова Л.Д.

БАЗА ДАННЫХ ОДАРОВЕННЫХ ДЕТЕЙ по родным языкам

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О.наставника
1	Хадимуллина А.	6Б	06.12.2013	Понедельник	Валиева И.И.
2	Даутова М.	6Б	12.10.2013	Понедельник	Валиева И.И.
3	Газтдинова К.	7А	29.03.2012	Понедельник	Валиева И.И.
4	Кабирова К	8А	08.09.2011	Понедельник	Валиева И.И.
5	Аглетдинова А.	8А	24.06.2011	Понедельник	Валиева И.И.
6	Акрамов Айдар	9а	29.07.2010	Вторник	Фахруллина Г.А.
7	Муллаянова Э.	10	22.01.2009	Вторник	Фахруллина Г.А.

**БАЗА ДАННЫХ ОДАРОВЕННЫХ ДЕТЕЙ
по физике**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О.наставника
1.	Сахаутдинов Тимур	10	15.04.2009	Среда	Валиев Н.М.
2	Гилемханов А.	10	31.07.2009	Среда	Валиев Н.М

БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

по информатике и ИКТ

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О.наставника
1	Гилемханов Аслан	10	31.07.2009	Среда	Шафикова Г.И.
2.	Данилов А.	9А	29.03.2010	Среда	Шафикова Г.И

БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

по истории

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О.наставника
1	Басыров Р.	6а	04.12.2012	Четверг	Хуснутдинова Л.С.
2	Бахтеев Д.	6а	19.02.2013	Четверг	Хуснутдинова Л.С.
3	Нурисламова Д.	6б	01.07.2013	Четверг	Хуснутдинова Л.С.
4	Хаертдинова Д.	6б	30.03.2013	Четверг	Хуснутдинова Л.С.
5	Мехамаева А.	7а	09.10.12	Четверг	Хуснутдинова Л.С.
6	Газетдинова К.	7а	29.03.2012	Четверг	Хуснутдинова Л.С.
7	Каримов И.	7б	16.10.2012	Четверг	Хуснутдинова Л.С.
8	Каримова А.	8в	07.11.2011	Четверг	Хуснутдинова Л.С.
9	Нуриахметов Ильсур	9а	18.02.2010	Вторник	Самигуллина Г.Р.
10	Данилов Аким	9а	29.07.2010	Вторник	Самигуллина Г.Р.
11	Миннахметов Вильдан	10	20.07.2009	Вторник	Самигуллина Г.Р.
12	Хатмуллин Д.	10	23.03.2010	Вторник	Самигуллина Г.Р.

БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

по географии

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О.наставника
1.	Басыров Р.	6А	04.12.2012	Пятница	Юсупова З.Р.
2	Юсупов Д	8а	10.08.2012	Пятница	Юсупова З.Р.

БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

по обществознанию

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О.наставника
1	Сарсенбаева Н.	8а	24.01.2011	Понедельник	Хуснутдинова Л.С
2	Гильмиярова А.	8а	13.03.2012	Понедельник	Хуснутдинова Л.С
3	Каримова А.	8в	07.11.2011	Понедельник	Хуснутдинова Л.С
4	Данилов А.	9А	29.03.2010	Среда	Самигуллина Г.Р.
5	Ялалов Р.	9Б	13.01.2011	Среда	Самигуллина Г.Р.
6	Хатмуллин Д.	10	23.03.2010	Среда	Самигуллина Г.Р.
7	Гилемханов А.	10	31.07.2009	Среда	Самигуллина Г.Р.
8	Миннахметов В.	10	20.07.2009	Среда	Самигуллина Г.Р.
9	Закиров Арслан	11	16.01.2009	Четверг	Самигуллина Г.Р.

БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

по ОБЗР

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О.наставника
1	Муллаянова А.	10	22.01.2010	Вторник	Хуснутдинов С.Р.
2	Шарипова Д.	10	17.09.2009	Вторник	Хуснутдинов С.Р.
3	Гумеров А.	10	17.09.2009	Вторник	Хуснутдинов С.Р.
4	Багманов Д.	10	05.02.2010	Вторник	Хуснутдинов С.Р.

БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

по физической культуре

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О.наставника
1.	Шириев Вадим	6б	28.05.2013	Среда	Коровкин Ю.В.

2	БадертдиноваЗирина	7а	21.06.2012	четверг	Коровкин Ю.В.
3	Нургалеева Самира	8а	10.10.2011	четверг	Коровкин Ю.В.
4	Шамсемова Камилла	9б	10.06.2010	четверг	Коровкин Ю.В.

БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

по иностранному (анл) языку

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О.наставника
1	Габдуллина Л.	5Б	12.09.2014	Четверг	Исмаилова З.Ш.
2	Хаертдинова Динара	6Б	30.03.2013	Вторник	Хуснутдинова Л.С.
3	Фатхутдинова Л.	6В	25.08.2013	Четверг	Исмаилова З.Ш.
4	Мехмаева А.	7А	09.10.2012	Вторник	Хуснутдинова Л.С.
5	Уварова Юлия	7Б	06.10.2012	Четверг	Хасанова Г.Н.
6	Яппарова Ралина	8б	19.11.2009	Четверг	Хасанова Г.Н.
7	Данилов А.	9А	29.03.2010	Четверг	САМИГУЛЛИНА С.З
8	Шарипова Д.	10	17.09.2009	Вторник	Хуснутдинова Л
9	Хисаметдинова Н.	10	24.12.2008		Вторник
10	Давлетов Р	10	20.08.2009	Четверг	Исмаилова З.Ш.
11	Васильева Ярослава	11	05.01.2009	Вторник	Хуснутдинова Л.С.
12	Сатлыганова А.	11	09.06.2008	Вторник	Хуснутдинова Л.С.
13	Хатмуллина А.	11	25.10.2008	Четверг	Хасанова Г.Н.

БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

по биологии

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О.наставника
1	Басыров Р	6А	04.12.2012	среда	Фаршатова А.Г.
2	Бахтеев Д.	6А	19.02.2013	среда	Фаршатова А.Г.
3	Набиева Э.	7Б	11.12.2012	среда	Фаршатова А.Г.

4	Каримов И.	7Б	16.10.2012	среда	Фаршатова А.Г.
5	Каримова	8а		среда	Фаршатова А.Г.
6	Нуриахметов	8А	28.03.2012	среда	Фаршатова А.Г.
7	Каримова А.	8В	07.11.2011	среда	Фаршатова А.Г.
8	Басырова А.	8В	07.08.2011	среда	Фаршатова А.Г.
9	Акрамов А.	9А	29.07.2010	среда	Фаршатова А.Г.
10	Багманов И.	9А	26.07.2010	среда	Фаршатова А.Г.
11	Данилов А.	9А	29.03.2010	среда	Фаршатова А.Г.
12	Шаригина	9Б	22.07.2010	среда	Фаршатова А.Г.
13	Давлетов Рамазан	10	20.08.2009	Среда	Шарифуллина Л.А.
14	Шарипова Динара	10	17.09.2009	Понедельник	Шарифуллина Л.А.
15	Мустафина Ангелина	11	17.10.2008	Среда	Шарифуллина Л.А.
16	Набиуллин Артур	11	13.03.2008	Среда	Шарифуллина Л.А.
17	Васильева Ярослава	11	05.01.2009	Среда	Шарифуллина Л.А.

БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

по химии

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О.наставника
1	Мустафина Ангелина	11	17.10.2008	Четверг	Шарифуллина Л.А.
2	Набиуллин Артур	11	13.03.2008	Четверг	Шарифуллина Л.А.

БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

по музыке

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О.наставника
1	Муллагалиева Азалия	10	02.06.2009	Среда	Яппарова А.Ф.
2	Агадуллина М.	5	01.07.2014	Среда	Яппарова А.Ф.
	Гаязова М.	6а	14.01.2014	Среда	Яппарова А.Ф.

	Акмалова Л.	7а	27.01.2012	Среда	Яппарова А.Ф.
	Аглетдинова А.	8а	24.06.2011	Среда	Яппарова А.Ф.

БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

по ИЗО

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О.наставника
1	Зарипова И.	6	01.05.2013	Понедельник	Латипова Д.Т
2	Нурисламова Д.	6	01.07.2013	Понедельник	Латипова Д.Т
3	Валеева Д.	6	05.02.2013	Понедельник	Латипова Д.Т
4	Нуриязданова Камилла	7б	24.06.2013	Понедельник	Латипова Д.Т
5	Латыпова Д.	7	23.03.2012	Понедельник	Латипова Д.Т
6	Нигматуллина А.	7	27.08.2012	Понедельник	Латипова Д.Т
7	Зарипова Ильнара	6б	01.05.2013	Понедельник	Латипова Д.Т
8	Кабирова К.	8	08.09.2011	Понедельник	Латипова Д.Т
9	Нургалеева С.	8	10.10.2011	Понедельник	Латипова Д.Т
10	Тимурханова Д.	8	06.08.2011	Понедельник	Латипова Д.Т
11	Батырханова А.	9а	23.04.2010	Понедельник	Латипова Д.Т
12	Яхина А.	9а	15.03.2011	Понедельник	Латипова Д.Т
13	Юсупова Луиза	10	28.08.2010	Понедельник	Латипова Д.Т.
14	Харисова Милена	11	25.07.2008	Понедельник	Латипова Д.Т.

БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

по труду

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	время проведения консультации	Ф.И.О.наставника
1	Аглетдинова А.	8а	24.06.2011	Понедельник	Муллагалеева В.К.

Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В течение всего учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Показатели	Количество	%
<i>Принявшие участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня:</i>		
Школьных	449	90%
Муниципальных	204	40%
Республиканских	83	15
Всероссийских	42	7.6%
Международных	1	0.18
<i>Победители и призеры в предметных олимпиадах разного уровня:</i>		
Школьного	350	63.2%
Муниципального	185	33.4%
Республиканского	73	13.2%
Всероссийского	34	6,15%
Международного	1	0,18

Выводы: Продолжать участвовать педагогам и учащимся в конкурсном движении; вовлекать вновь поступивших детей в конкурсы разных уровней; руководителям МО каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях.

Недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность некоторых педагогов по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность, особенно учителей истории и обществознания, иностранных языков.

Нужно мотивировать педагогов и обучающихся на региональный и всероссийский уровень участия в конкурсах и соревнованиях.

Итоги ШЭ ВОШ-25\26

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: 17.09.2025- 24.10.2025 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09.2025 по 24.10.2025г.. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 330 обучающихся 4–11 классов по 22 предметных олимпиадах (география, история, русский язык, экология, физика, физическая культура, биология, право, обществознание, математика, химия, информатика(ИБ), информатика (робототехника), информатика (ИИ), информатика (программирование) английский язык, литература, технология (дев и маль) , ОБЗР, МХК, экономика, право.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в олимпиаде по русскому языку и математике приняли участие 34 обучающихся 4-го класса.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/2026
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	110	325	330

Вывод: за последние два года отмечается увеличение количества участников.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по предметам

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году в разрезе школы	
Общеобразовательные предметы	Школьный этап
	Фактическое кол-во участников (чел.)
География	40
История	72
Русский язык	106
Экология	19
Физика	42
Физическая культура	210
Биология	45
Право	34
Обществознание	54
Математика	122
Химия	19
Информатика	89
Английский язык	48
Литература	14
Труд (Технология)	11

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по физкультуре, русскому языку, математике. Очень низкий показатель по таким предметам, как технология, экология и литература.

Вывод: количество участников школьного этапа за последние два года увеличилось. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, информатика (ИКТ), математика, русский язык, физическая культура.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году.

Предметы	Победители	Призеры
Английский язык	9	8
Биология	7	8
География	2	4
Информатика (ИКТ)	6	6
История	12	35
Литература	9	5

Математика	15	11
Обществознание	4	13
Право	4	14
Русский язык	4	7
Технология/Труд	4	0
Физика	3	5
Физическая культура	21	49
Химия	3	6
Экология	3	6
ВСЕГО	106	177

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников более 91% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, география, физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Выводы: общее количество победителей и призеров по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом

Рекомендации

1. Направить обучающихся 5–11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Отметить работу МО учителей гуманитарного цикла и естественно-математического цикла по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Руководителям МО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных МО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участники МЭ ВсОШ:

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10	11
5	-	1	16	18	18	11	7

Победители и призеры МЭ ВОШ (2025-2026)

	Предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1	Экономика	Хатмуллин Д.	10	победитель	Самигуллина Г.Р.
2	экология	Муллаянова А.	10	призер	Юсупова З.Р.
3	экология	Бадертдинова В.	10	призер	Юсупова З.Р.
4	Обществознание	Вильданова Р	9	призер	Самигуллина Г.Р.

5	Обществознание	Гилемханов А.А.	10	победитель	Самигуллина Г.Р.
6	Обществознание	Хатмуллин Д	10	призер	Самигуллина Г.Р.
7	Обществознание	Шарипова Д.	10	призер	Самигуллина Г.Р.
8	Обществознание	Фаррахова Л.	11	призер	Самигуллина Г.Р.
9	Обществознание	Мустафина М.	11	призер	Самигуллина Г.Р.
10	Биология	Муллаянова А.	10	призер	Шарифуллина Л.А.
11	Биология	Бадертдинова В.	10	призер	Шарифуллина Л.А.
12	Биология	Шамсиева М.	10	призер	Шарифуллина Л.А.
13	Биология	Галимова А.	10	призер	Шарифуллина Л.А.
14	Труд	Хайдаршина	7	победитель	Муллагалеева В.К.
15	Англ язык	Васильева Я.	11	победитель	Хуснутдинова Л.С.
16	Англ язык	Шарипова Д.	10	призер	Хуснутдинова Л.С.
17	Англ язык	Хисаметдинова Н.	10	победитель	Хуснутдинова Л.С.
18	Физкультура	Ахметов А.	8	призер	Коровкин Ю.В.
19	Физкультура	Аглетдинова А.	8	победитель	Коровкин Ю.В.
20	Физкультура	Нургалиева А.	8	призер	Коровкин Ю.В.
21	Физкультура	Акрамов А.	9	призер	Коровкин Ю.В.
22	Физкультура	Фаррахов А.	9	призер	Коровкин Ю.В.
23	Физкультура	Шамсеева К.	9	призер	Коровкин Ю.В.
24	Физкультура	Багманов	10	победитель	Коровкин Ю.В.
25	Физкультура	Гумеров	10	призер	Коровкин Ю.В.
26	Физкультура	Янгирова	7	призер	Коровкин Ю.В.
27	ОБЗиР	Минахметов В.	10	призер	Хуснутдинов С.Р.
28	Математика	Зиннатуллин А.	4	победитель	Камалтдинова Г.Р.
29	Русский язык	Габдрахимов	4	победитель	Тараненко Э.Р.
30	Русский язык	Мустафина М.	4	призер	Камалтдинова Г.Р.
31	Русский язык	Мухаметдинова А.	4	призер	Камалтдинова Г.Р.
32	Информатика	Гилемханов А.	10	победитель	Шафикова Г.И.

**Призеры и победители муниципальной
олимпиады по башкирскому языку:**

Газетдинова К. (7 кл.) - призер

Акрамов А. (9кл.) -победитель

Муллаянова Э. (10) - победитель

Аглетдинова Д (11) - призер

**Призеры и победители муниципальной
олимпиады по татарскому языку:**

Газетдинова К. (7 кл.) - призер

Каримова А. (8 кл.) - победитель

Аглетдинова А. (8 кл.) - призер

**Призеры и победители муниципальной
олимпиады по ИЗО:**

Нурисламова Д. (6 кл.) – победитель

Нуриязданова К. (6 кл.) - призер

Яхина А. (9) - призер

В региональном этапе В с О Ш участвовали :

Экология: Бадртдинова В., Муллаянова А. (10 кл)

Экономика: Хатмуллин Д (10 кл.)

История: Гилемханов А., Хатмуллин Д (10 кл.)

Математика: Закиров Р (10 кл.)

Биология: Бадртдинова В., Муллаянова А. (10 кл), Галимова А. (11)

Право: Гилемханов А. (10 кл.)

Обществознание: Вильданова А. (9 кл.), Гилемханов А. , Шарипова Д., Хатмуллин Д., Миннахметов В.(10 кл.)

ОБЗР: Миннахметов В.(10 кл.)

ПРИЗЕРЫ РЭ ВсОШ -26:

1.Муллаянова А. (10) – экология

2. Хатмуллин Д (10 кл.)- экономика

3. Бадртдинова В (10) - биология

4. Муллаянова А.- биология

5. Галимова А. (11)- биология

6. Шарипова Д (10)- обществознание

7. Хатмуллин Д (10 кл.) - обществознание

Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2025-2026 учебный год

Призеры и победители конкурсов (2025-2026 уч.год)
Всероссийский уровень

№	Место	Ф.И. обучающегося	название конкурса	Класс	Учитель
1	Победитель	Муллаянова Азалия	Ученик Года	10	Шарифуллина Л.
2	Победитель	Нурисламова Д	Всероссийская онлайн-олимпиада Всезнайкино. Русский язык	6б	Ахметзянова И.А.
3	Победитель	Нурисламова Д	Всероссийская онлайн-олимпиада Всезнайкино. Математика	6б	Гиматова Г.Д.
4	призер	Команда школы	Чемпионат России по футболу	5	Коровкин Ю.В.
5	призер	Мехмаева А.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Моя земля в цифровой проекции»	7а	Яппарова А.Ф.
6	призер	Гафурова Р.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Моя земля в цифровой проекции»	7а	Яппарова А.Ф.
7	призер	Газетдинова К.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Моя земля в цифровой проекции»	7а	Яппарова А.Ф.
			Республиканский уровень	Клас с	Учитель
призер		Акрамов А.А.	Республиканский корэш среди юношей	9А	Мирзаянова Ф.М.
участник		Сахаутдинов Т.	Республиканский математический турнир	10	Иванова Л.Г.
участник		Муллаянова А.	Республиканский математический турнир	10	Иванова Л.Г.
участник		Ялалов Р.	Республиканский математический турнир	9б	Мирзаянова Ф.М.
участник		Миннегулов Н.	Республиканский математический турнир	9б	Мирзаянова Ф.М.
участник		Каримов И.	Республиканский математический турнир	7	Исхакова Ф.Ф.
участник		Садыков А.	Республиканский математический турнир	7	Исхакова Ф.Ф.

участник	Давлетов А.	Республиканский математический турнир	8	Исхакова Ф.Ф.
участник	Юсупов Д.	Республиканский математический турнир	8	Исхакова Ф.Ф.
участник	Латыпов А.	Республиканский математический турнир	5	Гиматова Г.Д.
участник	Давлетгареева А.	Республиканский математический турнир	5	Гиматова Г.Д.
участник	Басыров Р.	Республиканский математический турнир	6	Гиматова Г.Д.
участник	Нурисламова Д.	Республиканский математический турнир	6	Гиматова Г.Д.
организатор	Коллектив 4В	Танцуй вместе с нами	4В	
судейский состав	Танцевальный коллектив Рахмановцы	Республиканский математический турнир	5-10	Шарифуллина Л.А.
организатор	Танцевальный коллектив 2Б	Танцуй вместе с нами	2Б	Шарипова Л.Р.
судейский состав	10-11	1ый тур РЭ Республиканского турнира Кубок Башкортостана по физике	10-11	Валиев Н.М.
судейский состав	Какримова А.А.	МЭ Республиканского конкурса видеороликов Здоровое питание –залог успеха школьника	8 кл	Кл.рук
судейский состав	Тимурханова Д.Р.	МЭ Республиканского конкурса видеороликов Здоровое питание –залог успеха школьника	8	Кл.рук
судейский состав	Гильмиярова А.В.	МЭ Республиканского конкурса видеороликов Здоровое питание –залог успеха школьника	8	Кл.рук
организатор	Хазиева Д.А.	МЭ Республиканского конкурса видеороликов Здоровое питание –залог успеха школьника		Кл.рук
организатор	Латыпова Ю.Ф.	МЭ Республиканского конкурса видеороликов Здоровое питание –залог успеха школьника		Кл.рук
организатор	Муллаянова А.И.	МЭ Республиканского конкурса видеороликов Здоровое питание –залог успеха школьника	10	Кл.рук
организатор	Бадрутдинова ВР.	МЭ Республиканского конкурса видеороликов Здоровое питание –залог успеха школьника	10	Кл.рук

обедитель	Школа,девочки	РБ по баскетболу	6-8	Коровкин Ю.В.
ризер	мальчики	РБ по баскетболу	6-8	Коровкин Ю.В.
рант депутата госсобрания –Курултай еспублики	Габдрахимов Хазиева	Грант депутата госсобрания –Курултай Республики	4	Кл руководитель
рант УГНТУ	Хатмуллин Д.	Грант УГНТУ	10	Кл руководитель
рант УГНТУ	Бадртдинова В.	Грант УГНТУ	10	Кл руководитель
рант УГНТУ	Каримова А.	Грант УГНТУ	8	Кл руководитель
рант УГНТУ	Закиров Р.	Грант УГНТУ	10	Кл руководитель
рант УГНТУ	Вильданова Р	Грант УГНТУ	9	Кл руководитель
обедитель	Муллаянова А.	РЭ психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского	10	Яппарова А.Ф.
частник	Шарипова Д.	РЭ психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского	10	Яппарова А.Ф.
частник	Шамсиева К.	РЭ психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского	9	Яппарова А.Ф.
частник	Шаригина А.	РЭ психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского	9	Яппарова А.Ф.
частник	Акрамов А.	РЭ психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского	9	Яппарова А.Ф.
П	Сахаутдинов Т	Активная жизненная позиция и личный вклад в работу волонтерского штаба	10	Кл руководитель
ризер		Спартакиада школьников РБ среди сельских школ	7-8	Коровкин Ю.В.
обедите	Юнусова А.	Лучший вратарь РБ среди девочек		Коровкин Ю.В.
ризер	Хатмуллин Д.	РЭ ВсОШ по экономике	10	Самигуллина Г.Р.
ризер	Муллаянова Э.	РЭ ВсОШ по биологии	10	Шарифуллина Л.А.
ризер	Бадертдинова В.	РЭ ВсОШ по биологии	10	Шарифуллина Л.А.
ризер	Галимова А.	РЭ ВсОШ по биологии	10	Шарифуллина Л.А.

оризер	Муллаянова Э.	РЭ ВсОШ по экологии	10	Юсупова З.Р.
настники	Команда школы	Финал республики по баскетболу в зачет Спартакиады школьников республики	6-8	Коровкин Ю.В.
настники	Команда школы	РЭ олимпиады ПФО	10-11	Низамова Л.Д.
оризер	Шарипова Д.	РЭ ВсОШ по обществознанию	10	Самигуллина Г.Р.
оризер	Хатмуллин Д.	РЭ ВсОШ по обществознанию	10	Самигуллина Г.Р.
оризер	Муллаянова Э.	Республиканский конкурс Халык йэджэре (Наследие народа)	10	Фахруллина Г.А.
настник	Юсупова Л.В.	РЭ МАН	10	Юсупова З.Р.
настник	Новикова К.	РЭ МАН	4	Тараненко Э.Р.
оризер	Басыров Р	РЭ Гагаинской олимпиады по русскому яз	6а	Ахтариева Л.А.
оризер	Басыров Р	РЭ Гагаинской олимпиады по географии	6а	Юсупова З.Р.
оризер	Хаерзаманова К	РЭ Гагарнской олимпиады по литературе	2а	Габидуллина Г.Ф.
оризер	Закиров Т	РЭ Гагарнской олимпиады по физкультуре	5а	Коровкин Ю.В.
оризер	Мухаметдинов Т	РЭ Гагарнской олимпиады (полиолимпиада)	16	Шаяхметова Э.Ф
оризер	команда школы	Республиканский Турнир Кубок по физике	9	Валиев Н.М.
оризер	команда школы	Республиканский Турнир Кубок Башкортостана по физике	10	Валиев Н.М.
обедит.	Сахаутдинов Т.	Республиканская техническая олимпиада Шаг в будущее	10	Валиев Н.М.

Районный уровень

есто	Ф.И. обучающегося	название конкурса	Клас с	Учитель
ладатель стипендииАдминистрации йона	Хатмуллин Д.Г.	Обладатель стипендииАдминистрации района	10	Кл. рук
ладатель стипендииАдминистрации йона	ЗакировТ.И.	Обладатель стипендииАдминистрации района	5	Кл. рук

Обладатель стипендииАдминистрации района	Каримова А.А.	Обладатель стипендииАдминистрации района	8в	Кл. рук
Обладатель стипендииАдминистрации района	Акрамов А.А.	Обладатель стипендииАдминистрации района	9а	Кл. рук
Обладатель стипендииАдминистрации района	Каримова А.	Конкурс сочинений «Пою мою Республику»	8в	Фахруллина Г.А
Участник	Зарипова Ильнара	Конкурс творческих работ Космические фантазии		Кл. рук
Участник	Нурисламова Д.	Конкурс творческих работ	6б	Кл. рук
Обладатель стипендииАдминистрации района	Ахметьянова А.	Конкурс чтецов Я славлю край родной навек любимый	2	Шарипова Л.Р.
Обладатель стипендииАдминистрации района	Мустафин И.	Конкурс чтецов Я славлю край родной навек любимый	4 клас с	Тараненков Э.Р.
Участник	Гаскарова О.	Конкурс чтецов Я славлю край родной навек любимый	2	Шарипова Л.Р.
Участник	Мустафин И.	Конкурс чтецов Я славлю край родной навек любимый	4а	Габидуллина Г.Ф.
Участник	Каримова А.	Конкурс чтецов Я славлю край родной навек любимый	8	Валиева И.И.
Участник	Нурисламова Д.	Конкурс чтецов Я славлю край родной навек любимый	6б	Шарипова Л.Р.
Обладатель стипендииАдминистрации района	Акмухаметов А.	Мои права и обязанности. Конкурс видеороликов	4	Тараненко Э.Ф.
Участник	Акмухаметова А.	Мои права и обязанности. Конкурс видеороликов	2	Габидуллина Г.Ф.
Участник	Каримова А.	Мои права и обязанности. Конкурс видеороликов	8	Валиева И.И.
Обладатель стипендииАдминистрации района	Команда юношей	Баскетбол «Оранжевый мяч»	5-8	Коровкин Ю.В.
Обладатель стипендииАдминистрации района	Команда девушек	Баскетбол «Оранжевый мяч»	5-8	Коровкин Ю.В.
Обладатель стипендииАдминистрации района	Команда школы	Борьба Корэш в зачет Спартакиады школьников	5-8	Коровкин Ю.В.
Участник	Ахмадуллин Д	Борьба Корэш в зачет Спартакиады школьников	9	Коровкин Ю.В.
Обладатель стипендииАдминистрации района	Ахметов А.	Борьба Корэш в зачет Спартакиады школьников	9	Коровкин Ю.В.
Участник	Фаррахов А.	Борьба Корэш в зачет Спартакиады школьников	9	Коровкин Ю.В.
Обладатель стипендииАдминистрации района	Юсупов Д.	Борьба Корэш в зачет Спартакиады	8	Коровкин Ю.В.

		школьников		
бедитель	10-11	Олимпиада ПФО Что?Где?Когда?	10-11	Самигуллина С.З.
изер	10	ПФО Решение изобрет задач	10	Валиев Н.М.
бедитель	Хатмуллин Д.	МЭ ВсОШпо экономике	10	Самигуллина Г.Р.
изер	Муллаянова А.	МЭ ВсОШпо экологии	10	Юсупова З.Р.
изер	Бадртдинова В.	МЭ ВсОШпо экологии	10	Юсупова З.Р.
изер	Вильданова Р	МЭ ВсОШпо обществу	9а	Самигуллина Г.Р.
бедитель	Гилемханова А	МЭ ВсОШпо обществу	10	Самигуллина Г.Р.
изер	Хатмуллин Д.	МЭ ВсОШпо обществу	10	Самигуллина Г.Р.
изер	Шарипова Д.	МЭ ВсОШпо обществу	10	Самигуллина Г.Р.
изер	Фаррахова Л.	МЭ ВсОШпо обществу	11	Самигуллина Г.Р.
изер	Мустафина	МЭ ВсОШпо обществу	11	Самигуллина Г.Р.
изер	Муллаянова А.	МЭ ВсОШпо биологии	10	Шарифуллина Л.А.
изер	Бадртдинова В.	МЭ ВсОШпо биологии	10	Шарифуллина Л.А.
изер	Шамсиева	МЭ ВсОШпо биологии	10	Шарифуллина Л.А.
изер	Галимова А.	МЭ ВсОШпо биологии	11	Шарифуллина Л.А.
бедитель	Хайдаршина	МЭ ВсОШпо труду	7	Муллагалеева В.К.

бедитель	Васильева Я.	МЭ ВСОШпо английскому	11	Хуснутдинова Л.С.
изер	Шарипова Д.	МЭ ВСОШпо английскому	10	Хуснутдинова Л.С.
бедитель	Хисаметдинова Н.	МЭ ВСОШпо английскому	10	Хуснутдинова Л.С.
изер	Ахметов А.	МЭ ВСОШпо физкультуре	8	Коровкин Ю.В.
бедитель	Аглетдинова А.	МЭ ВСОШпо физкультуре	8	Коровкин Ю.В.
изер	Нургалиева А.	МЭ ВСОШпо физкультуре	8	Коровкин Ю.В.
изер	Акрамов А.	МЭ ВСОШпо физкультуре	9а	Коровкин Ю.В.
изер	Фаррахов	МЭ ВСОШпо физкультуре	9б	Коровкин Ю.В.
изер	Шамсеева	МЭ ВСОШпо физкультуре	9б	Коровкин Ю.В.
бедитель	Багманов	МЭ ВСОШпо физкультуре	10	Коровкин Ю.В.
изер	Гумеров	МЭ ВСОШпо физкультуре	10	Коровкин Ю.В.
изер	Янгирова	МЭ ВСОШпо физкультуре	10	Коровкин Ю.В.
изер	Миннахметов В.	МЭ ВСОШпо ОБЗР	10	Хуснутдинов С.Р.
бедитель	Зиннатуллин А.	МЭ ВСОШ по математике	4	Камалтдинова Г.Р.
бедитель	Габдрахимов	МЭ ВСОШ по рус яз	4	Тараненко Э.Р.
изер	Мустафина М.	МЭ ВСОШ по рус яз	4	Камалтдинова Г.Р.
изер	Мухаметдинова А.	МЭ ВСОШ по рус яз	4	Камалтдинова Г.Р.

изер	Газетдинова К.	МЭ олимпиады по башкирскому языку	7	Фахруллина Г.А.
бедитель	Акрамов А	МЭ олимпиады по башкирскому языку	9	Фахруллина Г.А.
бедитель	Муллаянова Э	МЭ олимпиады по башкирскому языку	10	Фахруллина Г.А.
изер	Аглетдинова Д.	МЭ олимпиады по башкирскому языку	11	Фахруллина Г.А.
изер	Газетдинова К.	МЭ олимпиады по татарскому яз	7	Валиева И.И.
бедитель	Каримова А.	МЭ олимпиады по татарскому яз	8	Валиева И.И
изер	Аглетдинова А	МЭ олимпиады по татарскому яз	8	Валиева И.И
бедитель в номинации	школа	Конкурс «Лучший школьный участок»		Фаршатова АГ..
изер	Яппарова К.	Конкурс рисунков Новогодние фантазии		Латипова Д.Т.
изер	Давлетгареева А.	Конкурс рисунков Новогодние фантазии		Латипова Д.Т
изер	Гильманова Р.	Конкурс рисунков Новогодние фантазии		Латипова Д.Т
астник	Аюпова А.	Конкурс рисунков Новогодние фантазии		Латипова Д.Т
астник	Гаврилова В.	Конкурс рисунков Новогодние фантазии		Латипова Д.Т
астник	Загитова У.	Конкурс рисунков Новогодние фантазии		Латипова Д.Т
астник	Насртдинов А.	Конкурс рисунков Новогодние фантазии		Латипова Д.Т
астник	Авзалова И.	Конкурс рисунков Новогодние фантазии		Латипова Д.Т
изер	Команда школы юноши	Соревнования по волейболу	6-8	Коровкин Ю.В.

изер	Команда школы девушки	Соревнования	6-8	Коровкин Ю.В.
бедитель	Газизова Э.	Конкурс рисунков Новый год на пороге	1 кл	Уч нач класса
изер	Авдиярова А.	Конкурс рисунков	4 кл	Уч нач класса
бедитель	Шамратова Л.	Конкурс рисунков	5 кл	Латипова Д.Т.
изер	Тимербаева И.	Конкурс рисунков	5	Латипова Д.Т.
бедитель	Танцевальный коллектив школы	Танцевальный конкурс Танцуй вместе с нами		Пионервожатая
изер	Каримова А.	МЭ МАН	8	Валиева И.И.
изер	Юсупова Э.	МЭ МАН	10	Юсупова З.Р.
бедитель	Команда школы	Военно-спортивное соревнование Есть такая профессия – Родину защищать		Хуснутдинов С.Р.
изер	Фазлыева Р.	Военно-спортивное соревнование Есть такая профессия – Родину защищать	9а	Хуснутдинов С.Р.
бедитель	Фаррахов А.	Военно-спортивное соревнование Есть такая профессия – Родину защищать	9б	Хуснутдинов С.Р.
изер	Нурисламова Д	Конкурс творческих работ Илиш мой – край мой	6б	Кл рук.
бедитель	Нурисламова Д	МЭ Всероссийского конкурса сочинений Без срока давности	6б	Ахметзянова И.
изер	Команда школы	МЭ соревнований по лыжным гонкам (девушки)		Коровкин Ю.В.
изер	Команда школы	МЭ соревнований по лыжным гонкам (юноши)		Коровкин Ю.В.
бедитель	Нурисламова Д	МЭ олимпиады по ИЗО.	6б	Латипова Д.Т.
изер	Нуриязданова К.	МЭ олимпиады по ИЗО.	6б	Латипова Д.Т.

изер	Яхина А.	МЭ олимпиады по ИЗО.	9а	Латипова Д.Т.
изер	Каримова А.	Районный творческий конкурс костюмов Экомода	8	Муллагалеева В.К.
изер	Авзалова И.	Районный творческий конкурс костюмов Экомода	8	Муллагалеева В.К.
изер	Багутова Э.,	Районный творческий конкурс костюмов Экомода	8	Муллагалеева В.К.
изер	Кутлуева Л.	Районный творческий конкурс костюмов Экомода	8	Муллагалеева В.К.
ан-при	Мустафин И.	Конкурс вокального искусства Звонкие голоса	2	Габидуллина Г.Ф.
бедитель	Мустафин Т.	Конкурс вокального искусства Звонкие голоса	4	ТараненкоЭ.Р.
изер	Гаскарова О.	Конкурс вокального искусства Звонкие голоса	2	Шарипова Л.Р.
изер	Камалова Э.	Конкурс вокального искусства Звонкие голоса	3	Гирфанова Г.Ф.
бедитель	Команда школы	РЭ республиканского турнира Кубок Башкортостана по физике	1	Валиев Н.М.
бедитель	Команда школы	МЭ Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»	10-11	Хуснутдинов С.Р.
изер	Команда школы	МЭ «А ну-ка, парни!»	9-11	Тангатарова Л.К.
бедитель	Команда школы	Кубок по физике	9А	Валиев Н.М.
бедитель	Давлетгареева А.	МЭ Гагаринской олимпиады рус яз	2а	Габидуллина Г.Ф.
бедитель	Хаерзаманова К.	МЭ Гагаринской олимпиады литература	2а	Габидуллина Г.Ф.
бедитель	Ильясов А.	МЭ Гагаринской олимпиады окр мир	3б	Гирфанова Г.Ф.
бедитель	Авдиярова А.	МЭ Гагаринской олимпиады окр мир	4б	Тараненко Э.Р.

бедитель	Давлетгареева А.	р МЭ Гагаринской олимпиады рус яз.	5а	Ахметзянова И.А.
бедитель	Закиров Т.	МЭ Гагаринской олимпиады физкультура	5а	Ахметзянова И.А.
бедитель	Латыпов А.	МЭ Гагаринской олимпиады математика	5б	Ахтариева Л.А.
бедитель	Басыров Р.	МЭ Гагаринской олимпиады математика	6	Гиматова Г.Д.
бедитель	Басыров Р.	МЭ Гагаринской олимпиады география	6	Юсупова З.Р.
бедитель	Басыров Р.	МЭ Гагаринской олимпиады русс язык	6	Ахтариева Л.А.
бедитель	Нурисламова Д.	МЭ Гагаринской олимпиады биология	6	Шарифуллина Л.А.
бедитель	Казыханов Ф.	МЭ Гагаринской олимпиады физкультура	7а	Коровкин Ю.В.
изер	Мухаметдинов Т.	МЭ Гагаринской олимпиады полиолимпиада	1б	Шарипова А.Ф.
изер	Габдуллин Р.	МЭ Гагаринской олимпиады матем	2б	Шарипова Л.Р.
изер	Габдрахманов И.	МЭ Гагаринской олимпиады окр мир	4б	Твараненко
изер	Зиннатуллин А.	МЭ Гагаринской олимпиады математика	4в	Камалтдинова Г.Р.
бедитель	Хадимуллина А.	Районный конкурс социальной рекламы Держим курс на ПДД	5	Кл.рук
бедитель	Каримова А.	Районный конкурс социальной рекламы Держим курс на ПДД	8	Кл.рук
изер	Маганавиева А.	Конкурс рисунков Прекрасный день 8 Марта	3	Гирфанова Г.Ф.
изер	Камалова Э.	Конкурс рисунков Прекрасный день 8 Марта	3	Гирфанова Г.Ф.
бедитель	Нурисламова Д.	Живое слово	6б	Ахметзянова И.А.

бедитель	Команда школы	Чудо-шашки		Коровкин Ю.В.
бедитель	Яруллин Н.И.	Чудо-шашки		Коровкин Ю.В.
бедитель	Акмухаметов А.	Чудо-шашки		Коровкин Ю.В.
бедитель	Хазиева С.	Чудо-шашки		Коровкин Ю.В.
бедитель	Бадаутдинов Д.	Чудо-шашки		Коровкин Ю.В.
бедитель	Гайфуллина А.	Поем песни Победы	4Б	Тараненко Э.Р.
бедитель	Вокальная группа 4Б	Поем песни Победы	4Б	Тараненко Э.Р.
бедитель	Гильметдинова А.	Конкурс Память сильнее времени	7	Кл.рук
бедитель	Мустафин ИП.	Конкурс Память сильнее времени	4	Кл.рук
изер	Нурисламова Д.	Конкурс Память сильнее времени	6Б	Кл.рук
изер	Ахметьянова А.	Конкурс Память сильнее времени	2	Кл.рук

Всего: участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсов на

Мн уровне - 1

Всероссийском - 42

Республиканском - 83

Районном - 204

Анализ рейтинга школы по различным направлениям, показывает, что обучающиеся активно участвуют и достигают хороших результатов в различных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, в Республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А.Гагарина.

Выводы:

- учителя-предметники хорошо и добросовестно готовят учащихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня;
- учащиеся достойно выступают в конкурсах и олимпиадах разного уровней.

Рекомендации:

- учителям-предметникам проанализировать результаты учащихся
- активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам следующего учебного года.

Блок №4 Профориентационная работа

Цель:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора, сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование общей готовности учащихся к самоопределению;
- активизация проблемы выбора профессии;
- выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;
- расширение представлений учащихся о мире профессий и их особенностях;
- информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда.

Проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

План мероприятий с обучающимися по трудоустройству на 2025-2026 учебный год

№п/п	Планируемые мероприятия	Объектдеят-ти	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Диагностика Профориентационных направлений	Обуч-ся 6-7кл.	Изучение профособенностей	октябрь	Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи
2	Профориентационная диагностика	Обуч-ся 8-9кл.	Исследование уровня подготовленности к выбору профессии	октябрь	Проявление качеств для выбора профессии, организация психолого-педагогической помощи
3	Профориентационная диагностика	Обуч-ся 10-х-11-хкл.	Изучение предпочтении в выборе профессии; участие в ежегодном проекте «Билет в будущее»	октябрь	Утверждение качеств, необходимых для выбранного направления
4	Диагностический классный час «Мой профессиональный выбор»	Обуч-ся 8 кл.	Выявление у детей профессиональных склонностей	декабрь	Профориентационная работа с целью выработки рекомендации для учащихся

5	Районный профориентационный проект «Мое будущее-мое увлечение-моя профессия»	Обуч.10кл.	Теоретическое освоение и исследование будущей профессии	Декабрь-январь	Уверенность в правильном выборе будущей профессии
6	Тренинговое занятие «Все профессии важны – все профессии нужны»	Обуч.9-11кл.	Мозговой штурм по выбору профессии и ее важности, значимости	Февраль-март	Все профессии взаимосвязаны, любая сфера деятельности требует знаний предметов
7	Личные консультации (по запросу)	5-11кл.	Родители, педагоги, учащиеся	В теч. уч.года	Положительная результативность, консультации

Охват мероприятиями по трудоустройству обучающихся 6-11 классов

1. Личные встречи с представителями профессии во время классных часов (6-11 кл, 100%)
2. Профориентационный проект, защита профессии по выбору (10, 11 кл, 100%)
3. Посещение организации и предприятия по профориентационной направленности (9, 11 кл, 100%)
4. Проведение бесед, интервью с руководителями организации (по выбору учащихся) (6-11 кл, 100%)

Проведение тестирований на выявление профессиональных предпочтений обучающихся

1. Дифференциально диагностический опросник (Е.А.КЛИМОВ)
2. Методика «Определение профессионального типа личности» (Г.В. Резапкина)
3. Определение профессиональных склонностей по методике Л. А.Йовайши
4. Тестирование проф. склонностей по отношению к предмету и характеру труда

Взаимодействие с социальными партнерами, работодателями

Учреждения дополнительного образования: художественная, музыкальная школа, ДЮСШ1, ДЮСШ2, Централизованная библиотечная система, Районный Дворец культуры, колледжи и техникумы РБ, ВУЗы РБ.

Анализ взаимодействия: по окончании 9 класса многие выпускники поступают в местный Аграрно-технологический колледж на различные рабочие специальности, в Кушнаренковский многопрофильный колледж, где получают специальность учителя начальных классов, информатики.

Анализ профориентационной работы со школьниками

Акция «**Поделись своим знанием**». Встреча с руководителем Семьи Васильевой Т.В., Павловой И.- руководителем Региональной общественной организации «Федерация семей» (апрель, 2026г.)

-в мае 2026г. в МБОУ СОШ им.Т.Рахманова с. Верхнеяркеево прошла акция «**100 баллов для победы**». Выпускники нашей школы пообщались с выпускниками 9,10, 11 классов, которым предстоит сдать ОГЭ и ЕГЭ. Они узнали о том, как преодолеть волнение, рассказали о секретах своей подготовки. Мечта студентов сбылась, они поступили в желаемые учебные заведения, делают шаги навстречу своему призванию. Встреча получилась интересной и продуктивной.

В библиотеке был оформлен стенд по профориентации, где представлены материалы для учащихся и в помощь классному руководителю, справочно-информационные материалы о ВУЗах, колледжах республики.

Педагог-психолог Яппарова А.Ф. в 10-11 классах провела профориентационную игру «Пути, которые мы выбираем». В увлекательной форме ребята узнали о факторах, влияющих на выбор профессии, познакомились с типологией и различными характеристиками профессий, получили некоторые советы и рекомендации по данной теме. Небольшой тест помог ребятам узнать, к какому типу профессии они склонны, а какой вид деятельности им противопоказан.

Классный руководитель Самигуллина Г.Р. в 11 классе провела интерактивную игру «Информационный коктейль. Новые профессии». Ребята закрепили представления о профессиях и семье, развивали навыки социального общения, разыгрывали ролевой диалог, рассуждали о выборе той или иной профессии. Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Он напоминает точку отправления в маршруте будущей жизни, чем удачнее сделан выбор, тем интереснее, насыщеннее и успешней будет жизненный путь. Ориентация учащихся в океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации и становлении успешной личности ученика в будущем.

Самигуллина С.З. провела мероприятие в 9а классе «Моя мечта», ребята расширили представления о профессиях, содержании труда, характере труда отдельных специальностей, познакомились с требованиями профессий к индивидуальным способностям и особенностям личности человека. Играя, поговорили о важном!

Очень активно и весело прошел час общения в 9б классе, организованный классным руководителем Коровкиным Ю.В. В игре «Найди свою профессию» подростки расширяли свои знания о мире профессий, получали новую информацию о качествах, присущих людям тех или иных профессий. В интересных играх ребята узнавали много интересного о различных профессиях, разгадывали кроссворды и ребусы.

Выбор профессии - выбор будущего!

Именно под таким лозунгом прошла **защита проектов** для 10-классов.

С учащимися 9-11 классов в течение всего года были проведены профориентационные уроки. **Профориентационные уроки** занимают важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как они связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся. Были организованы встречи с представителями разных профессий: работник банка, электрик, бухгалтер, фотограф, химик, повар, библиотекарь. Не менее интересными и познавательными для ребят стали экскурсии в пожарную часть, Илишмолоко, Сбербанк, банк Уралсиб, Медицинский сервис, Башкирский аграрно-технологический колледж, центральная районная больница.

Активное участие принимал Совет ученического самоуправления. Ребята-десятиклассники провели занятия «Все профессии важны». Пилот, программист, врач, архитектор, дизайнер, журналист побывали в гостях у 4-5 классов. Ребята продемонстрировали знания о профессиях, свою эрудицию, находчивость и чувство юмора.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе детского рисунка «Все профессии нужны, все профессии важны». 5-8 классы оформили замечательные информационно-познавательные стенгазеты «В мире профессий».

Для учащихся школы библиотекарем Гирфановой В.С. была оформлена выставка по профориентации «Ярмарка профессий», где были собраны периодические издания, книги, буклеты о профессиях.

Педагог –психолог школы Яппарова А.Ф. провела профдиагностику с учащимися 8-11 классов.

Все мероприятия, проведенные в течение года, способствовали развитию профессионального интереса у детей, а также расширению представлений учащихся о мире профессий.

В школе есть мастерские , где проходят уроки труда у девочек и мальчиков.

В начале курса по профессиональному самоопределению с учащимися 8-х - 11-х классов было проведено входное анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 80% учащихся школы.

Большая часть учащихся 8-х - 11-х классов продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации воспитанников школы в занятиях по профориентации.

- был проведен тренинг - занятие на тему «Твой выбор» среди учащихся 8-11 классов, проведены коррекционно-развивающие групповые занятия по профориентации направленные на изучение стиля и структуры межличностных отношений и их особенностей, и также исследования представлений испытуемого о себе, своем «идеальном Я», отношения к самому себе.

Методика позволяет выявить зоны конфликтов испытуемого, уровень притязаний, т. е. уровень развития этих же качеств, который бы удовлетворял их. Каждому испытуемому предлагался бланк методики, содержащий инструкцию и задание.

Цель занятий: спланировать свое будущее, прожить его в соответствии с выбранными целями, посмотреть на полученные результаты и изменить их в случае необходимости. Занятия мотивируют участников на ответственное отношение к выбору будущей профессии.

На родительских собраниях запланированы и проведены беседы по профориентации:

- «Профориентационная работа в школе с детьми с ОВЗ»
- «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения»,
- «Как помочь ребёнку выбрать профессию»,
- Вредные привычки и подростковая среда».

Были предложены анкеты для родителей :

- "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии",
- «Выбор профессии»,

Для выпускников была использована методика «Незаконченное предложение» (Я бы хотел (а) выбрать профессию _____потому, что....)

(Содержание выполняемой методики показывает, сделан ли воспитанником выбор профессии. Кроме того, дописанное предложение свидетельствует об осознанном выборе. К отсутствию ответа часто приводит утомляемость, нежелание задумываться о себе, низкие коммуникативные способности.)

Родителям и выпускникам были розданы памятки «Как выбрать профессию».

В течение 2025-2026 учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа :

в 2025-2026 учебном году была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 8-х - 11-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. Педагогом-психологом школы выявлены трудности в профессиональном самоопределении учащихся, а также проблемы личностного характера. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися, педагогами и завучем; проведен цикл занятий (семинары и тренинги), определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности (*ДДО Климов, ориентационная анкета, карта интересов*).

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися, преимущественно в форме тренингов. Профориентационные занятия в 10-х классах проводились с октября по декабрь 2023 г. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Использовались программы Резапкиной Г.В., Меренкова А.В., методики Климова Е.А., Айзенка Г.

Всего проведено:

- 22 занятия, из них 15 тренингов,

- 10 индивидуальных профконсультаций обучающихся.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Социально–просветительская работа – организованы беседы с воспитанниками по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Методическая работа – была проведена первичная работа по информационному обеспечению профориентационных занятий. По результатам проведенной работы каждым учащимся составлен индивидуальный план профессионального самоопределения, даны рекомендации педагогов-психологов по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить с родителями дома. Реализация разработанных программ по профориентации показала их эффективность.

В ходе мониторинга было обследовано 56 человек.

Анализ полученных данных показал следующие результаты: Составление личного профессионального плана старшеклассников находится на достаточно проработанной стадии, когда количество выбравших профессию на данный момент составляет 42 человека, т.е. 91,42% из общего числа.

Основные этапы на пути к своей профессиональной мечте выделяют 85,71%.

На вопрос «Что ты знаешь о своей будущей профессии?» учащиеся сообщают о предмете, содержании и условиях труда в 31,42% случаев.

Учащимся предлагалось отметить факторы, которые оказали влияние на выбор области будущей профессиональной деятельности. Учащиеся отмечают, что наибольшее значение для выбора области профессиональной деятельности имеет:

- привлекательность будущей профессии - 77,14%,
- желание продолжить обучение в конкретном профессиональном учебном заведении - 88,57%,
- примеры и опыт людей и знакомых - 62,85%.

**Аналитический отчет о работе
педагога-психолога Яппаровой А.Ф.
за 2025 – 2026 учебный год.**

Психолого-педагогическая работа проводилась в 2025-2026 учебном году соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;
2. Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.
4. Выявление и психологическое сопровождение учащихся «группы риска»
5. Оказание коррекционно – развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности;

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Активное взаимодействие с учащимися.
- Работа с родителями.
- Диагностическая деятельность.

- Коррекционная работа.
- Просветительская работа.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

Диагностическая работа.

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В начале полугодия проводились наблюдения за обучающимися в процессе учебной деятельности, проводились беседы с педагогами.

По итогам моих наблюдений, бесед с педагогами, по просьбе педагогов и родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование обучающихся школы, у которых на протяжении 2024 -2025 учебного года возникали трудности в обучении, в поведении.

Всего в течение года по запросу было обследовано 89 человек.

Из них обучающиеся – 59 человек, родители - 16 человек, педагоги - 14 человек.

Так же проводились групповые исследования обучающихся: (было проведено 89 групповых тестирований и бесед).

- Отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся (социометрия.)
- Диагностика познавательных процессов (мониторинг УУД 5-7 классов).
- Адаптация первоклассников.
- Диагностика учебной мотивации.
- Диагностика девиантного поведения.

Мною проводится регулярный мониторинг эмоционального состояния обучающихся, межличностных отношений посредством «Анкеты классного руководителя», 1-11 классов. С обучающимися в дальнейшем проводятся индивидуальные беседы, наблюдения, диагностика.

Развивающая и коррекционная работа.

Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с учащимися направленные на обучение позитивному восприятию себя и окружающих, саморегуляции, проводятся по необходимости в течение года.

Консультативная работа:

Работа с родителями:

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, дезадаптивного поведения, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) с непослушанием, и агрессией у обучающихся.

Так же проводились общие родительские собрания по темам " Безопасность в сети интернет. Буллинг", Буллингу нет!».

- Индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Коррекция взаимоотношений между детьми и родителями, проблемы эмоциональной сферы. С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися. Всего проведено 7 индивидуальных консультаций с обучающимися. Целью работы была успешная адаптация к школе.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Виды работ: консультации, беседы с участниками учебного процесса.

Просвещение обучающихся:

обновление стенда «Профессии будущего», проводилась беседа по теме « Мы выбираем жизнь» (профилактика аутоагрессивного поведения). в 9-ых классах, «Вред курительных смесей» среди учащихся 7-8-х классов.

Также для родителей был оформлен стенд у входа в школу «Родителям на заметку», который периодически обновляется.

Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся:

- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Беседы с классными руководителями, наблюдение, проинформирование учащихся о телефоне горячей линии по психологической поддержке подростков.

- Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.

Организационно-методическая деятельность

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

Перспективы работы на следующий учебный 2026 – 2027 учебный год:

Продолжать работу по всем направлениям:

По диагностическому направлению:

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.

2.Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.

5. Проведение диагностики обучающихся по плану.

По консультированию: активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

По коррекционно-развивающему направлению: продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы.

По просветительскому и профилактическому направлениям:

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность.

2. Уточнить тематику родительских собраний, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам.

3. Продолжать работу совместно с другими специалистами школы.

4. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через мастер – классы, семинары, практикумы.

Блок №5 Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Башкортостан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2025-2026 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Организация предметно-эстетической среды» ,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела».
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьные медиа».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября День знаний: торжественная линейка, посвященная началу уч. года. Цель мероприятия: сохранение традиций школы; создание положительного настроения на новый учебный год; сплочение коллектива школы; создание атмосферы праздника.

В сентябре сформировался рейд «Внешний вид». Каждую неделю дежурный класс проверял у всех учащихся внешний вид (школьная форма, сменная обувь).

4 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом» В школе прошли мероприятия, посвященные Дню памяти жертв терроризма. Для 6-11 классов после 3 урока был организован митинг «Помним и скорбим». Для 3-5 классов после 4 урока – информационный вестник «Помним Беслан». В память о жертвах Бесланской трагедии была объявлена минута молчания.

С 4 сентября по 20 октября - подготовка к конкурсу «Мост дружбы» от Российского союза молодежи.

«**День пожилого человека**». Прошла акция ко Дню пожилых людей «От сердца к сердцу» Цель: воспитывать в детях чувство любви, доброты, понимания, сострадания.

5 октября Бывших учителей не бывает, ведь это не профессия, а настоящее призвание. И сегодня, 5 октября ученики МБОУ СОШ им.Т.Рахманова поздравили учителей с таким замечательным праздником! Был организован концерт 5-м «А» классом для учителей

"Учитель... перед именем твоим".

10 октября состоялась конференция школьного самоуправления, на которой выбран актив самоуправления и был утвержден план работы ДО на год.

17 октября мы запустили акцию «День отца».

Цель мероприятия: повышение роли отца в обществе и семье; организация совместного досуга детей и родителей.

20 октября ко Дню Повара Ребята принесли свои блюда и представили нашим любимым поварам свои Полезные завтраки. Для дегустации были приготовлены утренние десерты, бутерброды с овощами, творожная выпечка, омлеты и многие другие вкусности.

1-4 ноября в школе в целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, в период с 1 по 4 ноября были проведены мероприятия, посвященные Дню народного Единства.

14-22 ноября состоялась поездка в республику Дагестан, организованная РСМ для победителей конкурса «Мост дружбы».

24 ноября в школе прошел праздник, посвященный Дню Матери. Ребята приглашали на праздники мам и бабушек, чтобы выразить свою любовь и признательность. В тёплой обстановке, с красивыми словами и песнями, интересными конкурсами и инсценировками прошел праздник в школе. Ребята вручили мамам и бабушкам подарки, сделанные своими руками. Вместе с мамами ребята участвовали в конкурсах. Пели для мам и бабушек песни, частушки, танцевали.

1 декабря в школе прошла акция «#Стопвичспид», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель: пропаганда здорового образа жизни, нравственное воспитание подрастающего поколения. В рамках акции прошли мероприятия: информационный вестник для 8-11 классов, выпуск буклетов «Осторожно, СПИД!», «Подросткам о СПИДе», беседа для 7 классов «Знание-ответственность здоровье».

13 декабря 2025г. в школе стартовала акция «Волшебство новогодней поры», которая проводилась в целях популяризации активного отдыха и творчества учащихся, повышения интеллектуального молодежного досуга, вовлечения молодежи в социальную практику.

В рамках акции «Волшебство новогодней поры» прошла следующие мероприятия:

Классные часы в 1-11 кл.

Конкурс «Лучшее украшение класса к НГ»

Конкурсно-игровые программы «НГ к нам мчится»

Старшеклассники, герои новогоднего представления, творчески подошли к исполнению своих ролей, старались проявить все свое актерское мастерство. Ребята прекрасно справились с поставленной задачей.

Традиционно в канун Нового года в нашей школе проводится выставка новогодних поделок и плакатов (стенгазет), а также существует традиция украшать классы к Новому году. Целью данной выставки являлось создание условий для активного привлечения учащихся, родителей, педагогов в творческий процесс, создании праздничной атмосферы.

27 января мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод.

28 января 2026 года в школе для 9 -11 классов прошла интерактивная викторина «Непобедимый город», приуроченная к знаменательной дате.

Викторина представляет с собой командную игру с учетом возрастных особенностей обучающихся. Целью урока стало сохранение исторической памяти, воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за наш народ, победивший в жестокой войне. В ходе мероприятия ребята просмотрели фотоматериалы будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени, 40 километровой полосе по Ладожскому озеру, "Дороге жизни", как ее называли ленинградцы.

21-21 февраля. Во все времена Россия славил своих героев — воинов, отстоявших независимость, честь и достоинство Родины.

В школе прошли классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. На всех мероприятиях ученики принимали активное участие.

5-6 и 7-8 классах прошли мероприятия посвященные этому празднику, а старшие классы соревновались в конкурсе «А ну-ка парни» в Районном доме культуры.

14 февраля Международный день книгодарения

8 марта Международный женский день

Вместе с весной к нам пришел прекрасный и замечательный праздник – Международный женский День 8 марта. 8 Марта - самый удивительный, самый нежный праздник весны! 7 марта состоялся традиционный праздничный концерт. Ответственные провели конкурсno-музыкальный концерт «А-ну ка девочки!» танцевальные композиции, подарили всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций. Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение!

16 апреля во дворе школы прошёл весенний общешкольный субботник, в котором приняли участие ученики 5-11 классов, включая классных руководителей, учителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей. Взяв все самое необходимое, ученики, вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком

23 апреля 2026 года наши учащиеся приняли участие в акции «Память верно хранят обелиски».

Цель акции: Организовать деятельность по уходу за территориями памятников, обелисков и работу по их озеленению; формировать знания о событиях 1941-1945 годов; сформировать способность ценить мир и осознавать свою роль в сохранении мира на Земле, уважать подвиги героев Великой Отечественной войны, быть патриотами своей страны.

-Всероссийская Акция «Бессмертный полк»

«Дороги Победы»

-Кл.часы в 1-11 кл.

«Этих дней не смолкнет слава...»

«Окна Победы»

-Песни Победы «Голоса Победы»

-Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

9 мая — это замечательный праздник, в этот день мы вспоминаем о великой Победе и о тех, кто отдал свои жизни ради неё. Так было и в этом году...

в школе чувствовалась особая торжественность. Все ребята в парадной форме, на груди у педагогов и учеников георгиевские ленточки. Цель акции: «...стремление во что бы то ни стало не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить»

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Гирфановой В.С. организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2026года по 31 апреля 2026 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2025-2026 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»

- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных годовщине Победы
- Акции, посвященные Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В конце учебного года все классные руководители предоставили отчёт по проделанной работе.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Школьное ученическое самоуправление Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений: Совет обучающихся избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием

на общей ученической конференции. Всего в Совете 7 комитетов:

- Комитет по культурно-массовым мероприятиям,
- Комитет здоровья и спорта,
- Комитет патриотического воспитания,
- Комитет Пресс-центр,
- Комитет Волонтеры,
- Комитет Знание,
- Комитет ЮИД, ДЮП

Работу Совета обучающихся возглавляет старшая вожатая Тангатарова Л.К. и Совет обучающихся принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли старосты 8-11-х классов. Советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.
6. Все мероприятия организованные Советом обучающихся сопровождались красочными видеороликами, которые выставлены в социальной группе ВКонтакте.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты предоставили), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты предоставили), Урока добра, профориентационных уроков в 1-11-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2025-2026 учебный год. Во всех классах согласно рабочей программе и утвержденному календарно тематическому планированию проведены «Разговоры о важном».

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Классными руководителями и руководителем ОБЗР Хуснутдиновым С.Р. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 5-10-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в Республике Башкортостан, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать.

Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания вовремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Внеурочная деятельность по программе «Россия – мои горизонты» является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она работает в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных. В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации одним из направлений является трудовое воспитание и

профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». Настоящая Программа для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» Взаимосвязь с программой воспитания Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволило на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Учебно-методическое обеспечение (интернет ресурсы) Содержание занятий разработано для двух возрастных групп обучающихся: 6-7 классов, 8-9 классов. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: -сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; -видеоролик; -интерактивные задания; 4 -презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию. profmin.bvbinfo.ru Место курса внеурочной деятельности в учебном плане Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» проводятся еженедельно по четвергам для всех обучающихся 6-11 классов.

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и ведутся во всех параллелях занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями БАТКа. Заместитель директора по воспитательной работе рассказала старшеклассникам о том, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании суза учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах республики.

Далее учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, а также о знаменитых земляках.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. В учебном году проведены два общешкольных родительских собраний.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет классов и Совет Родителей школы.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Яппарова А.Ф. педагог – психолог школы продемонстрировала презентацию по теме собрания и посоветовал родителям главное помнить, что основная задача – это распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом. Также на родительском собрании выступила директор школы, которая подчеркнула, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2026», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Республики Башкортостан (размещен на официальном сайте Минобрнауки РБ в разделе «Деятельность» «Летний отдых»);
- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря с дневным пребыванием, досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях);
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2026».

Профилактика правонарушений

В школе на внутришкольном учёте - 4 уч.

семей "Группы риска" - 2

на учёте в КДН и ЗП - 0

В П Д Н - 1

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании «Единство требований школы и семьи в воспитании и обучении». где присутствовал Совет школы, в его состав входят: представители школьной администрации, представители родительских комитетов классов. Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2025-2026 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
 2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
 3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
 4. Индивидуальная работа с учащимися.
 5. Работа с родителями обучающихся.
 6. Работа с неблагополучными семьями.
 7. Профилактическая работа.
 8. Пропаганда правовых знаний
- Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые;
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, педагогом-психологом и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с

обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями и социальным педагогом проводились классные часы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам - нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы со школьным фельдшером курения, употребления наркотических и токсических веществ»;(беседы инспекторов ГДН Гафуровой Л.Р., Муфтахова И.И.)
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- проведение физкультминуток на уроках;
- утренняя зарядка до занятий;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности «Уроки по правилам дорожного движения»

Пропаганда правовых знаний.

Оформлен стенд «Добрая дорога детства», Уголок правовых знаний».

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7 – 8 классы), «Что вы знаете о своих правах?» (5-6 классы), «Права и обязанности ребенка» (1-4классы), «Права ребенка в современном мире (9-11-е классы).

Координационная деятельность.

В учебном году 1 подросток, совершивший общественно опасное деяние и не подлежащая уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность) поставлен на учет в ПДН..Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Работа педагога - психолога осуществлялась в соответствии:

— Законом РФ « Об образовании»,

— Федеральным Законом № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

По следующим направлениям:

- психологическая поддержка детей;
- социальная работа с семьей
- работа по профилактике алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних;
- контроль за выполнением учащимися внутреннего распорядка;
- работа с другими социальными службами.

Работа по профилактике психоактивных веществ, среди учащихся заключалась в организации классных часов, бесед, проведение родительских собраний, проведения бесед сотрудниками МВД в школе и совместно с центральной библиотекой.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. По рейтингу среди школ района МБОУ СОШ им.Т.Рахманова в течение года всегда находилась на высоких позициях, благодаря плодотворной работе педагогов и администрации школы.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. активизировать ученическое самоуправление, работу РДДМ, волонтерское движение в школе;
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Классным руководителям продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

9. Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Блок №6 Профессиональное развитие педагогических работников

Цели:

1. Распространения педагогического опыта работы среди учителей школы, внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов.
2. Освоение программ дополнительного профессионального образования(программ повышения квалификации и переподготовки), с учетом потребности школы.
3. Выявление профессиональных дефицитов педагогов.
4. Организация непрерывного профессионального образования педагогических работников школы.
5. Поддержка молодых педагогов, через реализацию программ наставничества педагогических работников.

Задачи:

1. Организация процесса повышения квалификации работников образования в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества.
2. Выявление профессиональных дефицитов ,раскрытие потенциальных профессиональных возможностей педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры ,профессионального и личностного роста.
4. Разработка механизмов комплексного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников (в том числе в дистанционном формате с использованием современных информационно-коммуникационных технологий).
5. Повышение социального статуса и престижа педагогической профессии.
6. Повышение стрессоустойчивости, сохранение психологического здоровья, профилактика профессионального выгорания педагога.
7. Привлечение в образовательные организации выпускников ВУЗов педагогической направленности.
8. Формирование методического актива школы

Кадровый состав

Укомплектованность школы сотрудниками школы согласно штатному расписанию по состоянию на 01.09.2025г.

Штатное расписание учреждения утверждено приказом по образовательному учреждению.

По штатному расписанию в МБОУ СОШ им.Т.Рахманова :руководитель-1ставка,заместитель руководителя -: 3ставки , педагогические работники: – 18,8ставки; прочий персонал-10,5ставки

Укомплектованность педагогическим и прочим педагогическим персоналом составляет 100%.

Педагогический коллектив школы

	КОЛ-ВО	%		КОЛ-ВО	%
Всего педагогов	40	100	Заслуженный учитель РБ	1	2.8%
Высшая кв. категория	29	72%	Отличник образования РБ	3	8.5%
Кв. категория	6	20%	Почетная грамота Министерства образования РФ	5	11.7%
Соответств должности	3	7.5	Почетная грамота Министерства Образования РБ	4	11.7%
Без категории	3	7.5%			
Высшее образование	40	100%			
Средне-спец.образование	0	0%			

Возрастная характеристика педагогов, стаж работы

Педагогический ценз пед. коллектива				Возрастной ценз пед.коллектива			
Стаж до 5лет	5-10лет	10-20лет	свыше20лет	до25 лет	25-35лет	35-50лет	51г.истарше
4	3	7	26	1	3	13	23

В учреждении составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами.

Участие учителей школы в профессиональных конкурсах

	Район	РБ	РФ
2020-2021	1 педагог (финалист) в конкурсе «Учитель года»	-	-
2021-2022	1 педагог (финалист конкурса («Учитель года»))	-	-
2022-2023	1 педагог (финалист конкурса («Учитель года»))	-	-
2023-2024	1 педагог – победитель в номинации	-	-
2024-2025	Финалист районного конкурса «Учитель года»	-	-

2025-2026	Победитель районного конкурса «Учитель года»	-	-
-----------	--	---	---

Учителя активно участвуют в различных конкурсах, НПК, семинарах, вебинарах.

Профессиональная диагностика педагогов. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Для повышения квалификации педагоги нашей школы используют различные формы повышения квалификации. Все педагоги школы прошли повышение квалификации в текущем учебном году по предметам, общедидактические курсы, курсы по педагогике, психологии, по особенностям работы с детьми с ОВЗ, курсы по воспитательной и внеурочной деятельности, по использованию ИКТ в образовательной деятельности, новым ФГОС, функциональной грамотности.

В 2025- 2026 уч.г. учителя школы прошли диагностику профессиональных компетенций в онлайн и офлайн формате.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ им.Т. Рахманова с.Верхнеяркеево создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наставничество. Работа с молодыми педагогами.

В МБОУ СОШ им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево в 2025-2026 учебном году - один молодой специалист, ч е т ы р е вновь прибывших педагога (учитель английского языка, учитель математики, два учителя русского языка). Молодому учителю и вновь прибывшим педагогам были закреплены наставники.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам с молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации :инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об

Обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий ,их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования:привлечение молодых специалистов в организацию и проведение внеурочных мероприятий разного уровня. Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной

деятельности. Также было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по учебно-воспитательной работе

Самигуллиной С.З. и учителями-наставниками с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Вывод и рекомендации: период адаптации молодых специалистов и вновь прибывших педагогов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025-2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе–56.7%.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
4. ВПР были проведены в установленные сроки.

Рекомендации

1. Администрации школы:
продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации
ООП начального, основного общего, среднего общего образования в контексте ФГОС.
Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:
Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026-2027 учебный год.

Исп. зам.дир. по УВР Самигуллина С.З.